



| | | |
|--|--------------------------------------|----------------|
| | 5.6. Ovo bi mogla biti i tvoja priča | 7. i 8. razred |
|--|--------------------------------------|----------------|

| | |
|--|--|
| <p>Sažetak nastavne jedinice</p> <p>Učenici će razgovarati na osnovi različitih primjera sekstinga. Razmotrit će ponuđene situacije i razgovarati o njima u skupinama. Odgovarat će na pitanja u radnim listovima. Predstaviti će skupinske radove. Utvrđiti će posljedice i uvidjeti osobnu odgovornost. Razvijati će strategije pomoći u rješavanju problema sekstinga.</p> | <p>Cilj i ishodi učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> – razvijati odgovornost kao jednu od osobina digitalnoga građanina – upoznati strategije za nošenje s pritiskom vršnjaka – razvijati strategije pomoći u rješavanju problema sekstinga |
|--|--|

Korelacija: Hrvatski jezik, sat razrednika

Nastavna sredstva i pomagala: radni listovi, pribor za pisanje

Uvodni dio

Motivacijske aktivnosti

5 minuta

Podsjetimo učenike na Evinu priču i objasnimo im da je cilj sata pronalaženje odgovora kako se nositi s pritiskom vršnjaka kad je riječ o sekstingu. Učenici će razmotriti:

- koje vrste pritisaka postoje i za dječake i djevojčice kako bi ih se navelo da sudjeluju u sekstingu
- utječu li ti pritisci na donošenje njihovih odluka.

Uvodni dio može biti i igra uloga koju pripremi nekoliko učenika uz učiteljičinu/učiteljevu pomoć, npr. Eva razgovara s prijateljicom. Traži savjet što učiniti.

Glavni dio

Aktivnost 1

20 minuta

Radni list - Situacije za analizu

[http://www.petzamet.hr/Portals/0/Kurikulum/Multimedija/Modul4/m4-5.6-Ovo bi mogla biti i tvoja priča-radni listovi-LK.pdf](http://www.petzamet.hr/Portals/0/Kurikulum/Multimedija/Modul4/m4-5.6-Ovo%20bi%20mogla%20biti%20i%20tvoja%20prica-radni%20listovi-LK.pdf)





OŠ "Mladost"
Osijek



Učiteljica/učitelj podijeli učenicima listove s pitanjima na temelju opisanih situacija. Učenici u skupinama rade na jednome do dva slučaja. Potičemo ih na međusobnu suradnju i razgovor.

Učenici u skupinama razmatraju situacije i odgovaraju što bi učinili kao prijatelji, vršnjaci ili brat/sestra sudionika u sekstingu.

Kakvu bi podršku/pomoć oni pružili u slučajevima sekstinga?

Koje osjećaje pobuđuju navedeni slučajevi?

Učenici će svoje radove predstaviti i obrazložiti svoja gledišta.

Treba im dati dovoljno vremena za svaki scenarij: nekoliko minuta kako bi ispitali moguće načine rješavanja, predstavili i obrazložili svoja gledišta te raspravili o pozitivnim i negativnim aspektima predloženih ideja. Ako se učenici ne usuđuju komentirati pred cijelim razredom, valja ih potaknuti da svoje ideje predstave jednoj od skupina ili raspravu može voditi učiteljica/učitelj zahtijevajući konkretne odgovore od skupina.

Aktivnost 2

10 minuta

Učenici predstavljaju svoje odgovore. Obrazlažu svoja stajališta i razmatraju druge prijedloge i rješenja.

Završni dio

Aktivnost za zaokruživanje nastavne jedinice

10 minuta

Zaključak izvodimo pitanjima:

Zašto je dijeljenje sadržaja na internetu rizično?

Zašto je dobro dva puta promisliti prije nego što sadržaj stavite na internet?

Je li u redu vršiti pritisak na druge?

Kako možemo pomoći onima kojima je pomoć potrebna?

Kako postupiti ako dobijete takvu poruku:

- ✓ Ne prosljeđivati ju.
- ✓ Reći osobi koja ju je poslala da ju više ne šalje. Izmisliti izgovor, npr. majka ju je otkrila. Podsjetiti ju da bi mogla zakonski odgovarati.
- ✓ Pokazati sadržaj odrasloj osobi od povjerenja, npr. roditelju, pedagogu ili učiteljici/učitelju, koji će odlučiti hoće li poruku izbrisati ili sačuvati dokaze.
- ✓ Kontaktirati Hrabri telefon.

Nekoliko primjera kako izbjeći seksting:

- ✓ Poslužiti se humorom: *Ha! Ha! Smiješno!*
- ✓ Naglasiti nelagodu: *Neugodno mi je to učiniti!*
- ✓ Izraziti osjećaje: *Da ti je doista stalo do mene, to ne bi zahtijevao.*
- ✓ Promijeniti temu razgovora.



Seksting za neke može biti zabavan i uzbudljiv, ali je istina da nitko ne može jamčiti da fotografije neće završiti u pogrešnim rukama. Jedini je način da to izbjegnute da fotografiju i ne šaljete. Ako fotografija i ne završi u rukama nekoga komu nije namijenjena, uključene osobe ipak mogu imati zakonske posljedice.

Dodatne aktivnosti

Napisati kraj priče s pozitivnim ishodom.

Tu aktivnost možete uključiti i u tijek sata ili rad kod kuće ovisno o raspoloživome vremenu.

Možete razgovarati i na osnovi filmova:

Video: Seksting 1 <https://www.youtube.com/watch?v=Df7RI9VgO0Q>

Video: Seksting 2 <https://www.youtube.com/watch?v=qdz5FYwM2UU>

Obiteljske aktivnosti

Razgovarati s roditeljima o zaključcima s nastavnoga sata.

MUP RH (Zlostavljanje putem mobitela i interneta): <http://www.mup.hr/13047.aspx>

Hrabri telefon: <http://www.hrabritelefon.hr>

Centar za nestalu i zlostavljaju djecu (Sigurnost djece na internetu): <http://www.cnzd.org/site2/>

Poliklinika za zaštitu djece grada Zagreba: <http://www.poliklinika-djeca.hr>

Centar za sigurniji Internet: <http://www.sigurnijiinternet.hr/>

Cyber(smart:) resources, Parents guide to online safety:

<http://www.cybersmart.gov.au/Parents/Resources/Educate%20yourself.aspx>

Prilozi

Radni list - Situacije za analizu:

<http://www.petzanet.hr/Portals/0/Kurikulum/Multimedija/Modul4/m4-5.6->

[Ovo bi mogla biti i tvoja prica-radni listovi-LK.pdf](#)

Video: Share With Care: <https://www.onguardonline.gov/media/video-0004-share-care>

Video: Stop Think Click: <https://www.onguardonline.gov/media/video-0002-heads-stop-think-click>

Video: Seksting 1 <https://www.youtube.com/watch?v=Df7RI9VgO0Q>

Video: Seksting 2 <https://www.youtube.com/watch?v=qdz5FYwM2UU>



OŠ "Mladost"
Osijek



Preporuke za rad

Potrebno je pripremiti radne listove. Treba se educirati i razumjeti pojam sekstinga: njegove posljedice, važnost njegove prevencije i ispravnoga reagiranja.

Za vođenje razredne rasprave i aktivnosti predviđene za sat važno je imati u vidu sljedeće:

- Objasnite učenicima da će rasprava tijekom sata biti smatrana privatnim razgovorom tako da se svi mogu osjećati sigurno.
- Bilo koja osobna priča koja bude ispričana, ne smije uključivati imena sudionika ili se na bilo koji način povezati s učenicima iz razreda.
- Učenici se moraju odnositi s poštovanjem jedni prema drugima.
- Moraju se pristojno izražavati.
- Ako ima slučajeva povezanih sa školom, morate naglasiti da se informacije ne smiju prenositi kako bi se spriječile moguće posljedice za učenike (nasilje i sl.).