





OŠ "Mladost"
Osijek



	 5.4. Ugrožena sigurnost? Potraži pomoć!	 7. i 8. razred
--	--	--

Sažetak nastavne jedinice Učenici će se prisjetiti filma <i>Lena je mislila da zna</i> . Razgovarat će o <i>groomingu</i> na osnovi različitih situacija predloženih za rad učenika po skupinama. Predstaviti će rezultate skupinskih radova. Učenici će zauzimati stajališta s pomoću <i>kompasa sigurnoga postupanja</i> (za/protiv). Izradit će postere o sigurnosti na internetu.	Cilj i ishodi učenja: – iskazati brigu prema žrtvama – riješiti problem primjenom naučenih pravila – utvrditi komu i kako prijaviti slučajeve uznemiravanja – pružiti vršnjačku pomoć
---	--

Korelacija: Hrvatski jezik, sat razrednika

Nastavna sredstva i pomagala: listići za rad u skupini, listići sa savjetima za sigurnije korištenje internetom

Uvodni dio

Razgovor s učenicima o onome što su naučili na prethodnome satu

5 minuta

Što je *grooming*?

Prisjetite se filmova *Lena je mislila da zna*. Što ste naučili?

Glavni dio

Aktivnost 1

20 minuta

Organiziramo rad u skupinama u kojima učenici razgovaraju na osnovi predloženih scenarija. Svoje odgovore zapisuju. Svaka skupina čita svoj scenarij pred razredom i daje prijedlog rješenja. Svi zajedno mogu komentirati, složiti se ili dati drugo rješenje.



Scenariji za raspravu

http://www.petznet.hr/Portals/0/Kurikulum/Multimedija/Modul4/m4-5.4-Ugrozena_sigurnost-scenariji_za_situacije-LK.pdf

Scenariji za raspravu

1. Eva je razgovarala s djevojčicom Anjom nekoliko dana. Anja joj je rekla gdje živi, koliko ima godina, koju školu pohađa i kako izgleda. Anja je pitala Evu u koju školu ona ide. Je li u redu da joj Eva to i kaže?
(Što joj Eva ne bi trebala reći?)
2. Rudi razgovara na internetu s prijateljem Lujom iz škole. Zajedno pišu domaći rad. Lujo predlaže da se nađu prije škole kako bi ponovili nastavne sadržaje prije testa. Je li to u redu?
(Trebali pitati i roditelje za mišljenje?)
3. Beta razgovara s prijateljicom na mreži kad joj stigne poruka da ima problem s računalom i da treba ponovno unijeti lozinku. Treba li to učiniti?
(Što bi trebala učiniti?)
4. Lujo razgovara s prijateljem kojega je upoznao na internetu. Prijatelj mu nudi pomoć u pisanju domaćeg rada i pita Lujin broj telefona. Je li u redu da mu Lujo da broj s obzirom da mu je pomoć potrebna?
(Što bi trebao učiniti?)
5. Lena je nekoliko mjeseci razgovarala s Lindom. Linda se predstavila da je stara kao i Lena i da živi nedaleko od nje. Linda ju želi upoznati u trgovačkom centru i želi zajedno provesti vrijeme u kupnji. Treba li se Lena naći s njom?
(Što treba učiniti?)
6. Lujo je dobio e-poštu od nekoga koga ne poznaje. Poruka ima i privitak. Treba li ga otvoriti?
(Što treba učiniti?)
7. Tina je dobila poruku od žene koja se predstavila kao gospođa Meri i učiteljica matematike. Gospođa Meri želi znati u koju školu Tina ide i kako se zove njezina učiteljica. Treba li joj Tina reći?
(Što treba učiniti?)
8. Rudi je na internetu primio poruku kojom ga se obavještava da je osvojio nagradu. Samo mora poslati adresu i broj telefona kako bi mu nagradu prosljedili. Treba li on dati traženu informaciju?
(Što bi trebao učiniti?)



OŠ "Mladost"
Osijek



Aktivnost 2

15 minuta

Kompas sigurnog postupanja

http://www.petzinet.hr/Portals/0/Kurikulum/Multimedija/Modul4/m4-5.4-Ugrozena_sigurnost-kompas_za_ucionicu-LK.pdf

Kompas sigurnoga postupanja (ZA / PROTIV / NE ZNAM / MOŽDA)

Jednu stranu učionice odredite **ZA**, drugu **PROTIV**, treću **NE ZNAM**, četvrtu **MOŽDA ovisi o osobi ili situaciji**. Učenicima čitajte sljedeće situacije, jednu po jednu (1. – 8.). Nakon što se opredijele za stranu, učenici će obrazložiti svoj odabir.

1. Odlučili ste se naći s osobom koju ste upoznali na internetu. Naći ćete se na javnome mjestu i tu ostati cijelo vrijeme, nećete ići u parkove ili tuđe stanove.
2. Već dulje vrijeme razgovarate s tom osobom na internetu i znate mnogo o njoj. Idete se upoznati. Idete sami i o tome niste nikomu ništa rekli.
3. Razmijenili ste brojeve telefona s osobom koju ste upoznali na internetu.
4. Prije nego što se budete našli s osobom koju ste upoznali na internetu, razgovarat ćete s roditeljima.
5. Vaš novi prijatelj na internetu i u adresaru je s vašim starim prijateljima.
6. Razgovarali ste o svome novom prijatelju na internetu sa svojim prijateljima iz razreda i odlučili ste se svi zajedno naći s njim.
7. Provjerili ste na internetu profil svoga novog prijatelja i znate što govori ili dijeli s drugima.
8. Koristili ste se *web*-kamerom u razgovoru s novim prijateljem i osjećate da mu možete vjerovati.

Završni dio

5 minuta

Komu i kako prijaviti slučajeve uznemiravanja

Svim učenicima podijelite letke sa savjetima za sigurnu upotrebu interneta. (Brošura *Petzinet*.)

http://www.petzinet.hr/Portals/0/Kurikulum/Multimedija/Modul4/m4-5.3.5.4.-grooming_brošura-LK.pdf

Zadati učenicima da izrade plakat: *Sigurnost na internetu*.

Recite im da je izrada plakata natjecateljskoga karaktera. (Motivirajte ih simboličnim nagradama.)



OŠ "Mladost"
Osijek



Dodatne aktivnosti

Učenici igraju kviz *Friend Finder*. Kviz im daje odgovore na pitanja koga bi trebali ili ne bi trebali prihvatiti za prijatelja, tj. gdje je opasnost.

Kviz Friend Finder: <http://www.onguardonline.gov/media/game-0003-friend-finder>

Obiteljske aktivnosti

Učenici mogu kviz Friend Finder odigrati i s roditeljima i razgovarati o situacijama koje su imali priliku razmotriti u školi.

<http://www.onguardonline.gov/media/game-0003-friend-finder>

www.parentsprotect.co.uk

Literatura

Childnet International: www.childnet.com

On Guard Online: <http://www.onguardonline.gov>

www.parentsprotect.co.uk

<https://www.thinkuknow.co.uk/>

Prilozi

Kompas sigurnog postupanja:

http://www.petznet.hr/Portals/0/Kurikulum/Multimedija/Modul4/m4-5.4-Ugrozena_sigurnost-kompas_za_ucionicu-LK.pdf

Scenariji za raspravu:

http://www.petznet.hr/Portals/0/Kurikulum/Multimedija/Modul4/m4-5.4-Ugrozena_sigurnost-scenariji_za_situacije-LK.pdf

Brošura o groomingu:

http://www.petznet.hr/Portals/0/Kurikulum/Multimedija/Modul4/m4-5.3.5.4.-grooming_brošura-LK.pdf