



OŠ "Mladost"
Osijek



5.2. Nisi sam!



7. i 8. razred

Sažetak nastavne jedinice

Učenici će u uvodnome dijelu razgovarati o nasilju na internetu potaknuti gledanim filmom. Gledat će intervju s likovima iz filma. Odgovarat će na pitanja i prezentirati odgovore. Razgovarat će o mogućnosti stvaranja tima za pomoć te o njegovoj ulozi u rješavanju problema elektroničkoga nasilja. Učenici će u završnome dijelu sata razmotriti različite načine rješavanja problema.

Cilj i ishodi učenja:

- analizirati osjećaje i postupke sudionika filma
- prihvatiti vlastitu odgovornost u rješavanju nasilja na internetu
- suprotstaviti se nasilju na internetu
- prihvaćati vršnjačku pomoć

Korelacija: Hrvatski jezik, Engleski jezik, sat razrednika

Nastavna sredstva i pomagala: film, radni listovi, pribor za pisanje

Uvodni dio

5 minuta

Motivacijske aktivnosti

Učenici mogu, kako bi se prisjetili radnje i likova, prepričati sadržaj filma ili ga mogu ponovno pogledati.

Video- Borimo se protiv toga zajedno - <https://www.youtube.com/watch?v=q-GpqnWtrsQ>

Glavni dio

35 minuta

Aktivnost 1

10 minuta

Gledanje filma – razgovor s likovima iz filma
Intervjui

Kim <https://www.youtube.com/watch?v=LvsoFU1SzPg>

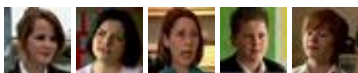
Učiteljica <https://www.youtube.com/watch?v=c3w5JXYSAHU>

Mama <https://www.youtube.com/watch?v=CGG9Ya9c0WE>

Joe <https://www.youtube.com/watch?v=rDeb-Ay7EbE>

Rob <https://www.youtube.com/watch?v=rBbeMikW6D4>





<http://www.digizen.org/resources/cyberbullying/films/uk/character-interviews.aspx>

Aktivnost 2

10 minuta

Nakon gledanja filma skupine odgovaraju na pitanja. Svaka skupina odgovara na pitanja povezana samo s jednim likom. Odgovore zapisuju.

Upitnik Joe

http://www.petznet.hr/Portals/0/Kurikulum/Multimedija/Modul4/m4-5.2-Nisi_sam-listic_Joe-LK.pdf

Upitnik Kim

http://www.petznet.hr/Portals/0/Kurikulum/Multimedija/Modul4/m4-5.2-Nisi_sam-listic_Kim-LK.pdf

Upitnik majka

http://www.petznet.hr/Portals/0/Kurikulum/Multimedija/Modul4/m4-5.2-Nisi_sam-listic_Majka-LK.pdf

Upitnik Rob

http://www.petznet.hr/Portals/0/Kurikulum/Multimedija/Modul4/m4-5.2-Nisi_sam-listic_Rob-LK.pdf

Upitnik učiteljica

http://www.petznet.hr/Portals/0/Kurikulum/Multimedija/Modul4/m4-5.2-Nisi_sam-listic_Uciteljica-LK.pdf

Aktivnost 3

15 minuta

Objava odgovora drugim skupinama.
U raspravu se mogu uključiti svi učenici.

Završni dio

Aktivnost za zaokruživanje nastavne jedinice

5 minuta

Pitanja:

- Kako biste vi prekinuli nasilje?
- Što škola može učiniti u prevenciji nasilja ili kako odgovoriti na elektroničko nasilje?
- Tim za pomoć i njegova uloga – razgovarati s učenicima o mogućnosti stvaranja tima za pomoć te o njegovoj ulozi u rješavanju problema elektroničkoga nasilja. Razmotriti različite načine rješavanja problema.



OŠ "Mladost"
Osijek



Dodatne aktivnosti

Učenici, kako bi razvijali empatiju, mogu opisati kako se svaka osoba osjećala na početku, za vrijeme i na kraju filma.

Izraditi poster koristeći se slikama ili zadanim riječima.

Obiteljske aktivnosti

Zajednički gledati film i razgovarati o njegovu sadržaju.

Kim <https://www.youtube.com/watch?v=LvsoFU1SzPg>

Učiteljica <https://www.youtube.com/watch?v=c3w5JXYSAHU>

Mama <https://www.youtube.com/watch?v=CGG9Ya9c0WE>

Joe <https://www.youtube.com/watch?v=rDeb-Ay7EbE>

Rob <https://www.youtube.com/watch?v=rBbeMikW6D4>

Dodatno za roditelje

Poliklinika za zaštitu djece grada Zagreba: <http://www.poliklinika-djeca.hr>

Centar za sigurniji Internet: <http://www.sigurnijiinternet.hr/>

ConnectSafely: <http://www.connectsafely.org/>

Literatura

Film Let's fight together!: www.digizen.org

Childnet International: <http://www.childnet.com/>

Digizen. org: www.digizen.org

Common sense Stand Up to Cyberbullying / Advice videos:

<http://www.commonsensemedia.org/videos/standing-up-to-cyberbullying>

ConnectSafely: <http://www.connectsafely.org/>

Poliklinika za zaštitu djece grada Zagreba: <http://www.poliklinika-djeca.hr>

Prilozi

Upitnik Joe

http://www.petzanet.hr/Portals/0/Kurikulum/Multimedija/Modul4/m4-5.2-Nisi_sam-listic_Joe-LK.pdf

Upitnik Kim

http://www.petzanet.hr/Portals/0/Kurikulum/Multimedija/Modul4/m4-5.2-Nisi_sam-listic_Kim-LK.pdf

Upitnik majka

http://www.petzanet.hr/Portals/0/Kurikulum/Multimedija/Modul4/m4-5.2-Nisi_sam-listic_Majka-LK.pdf

Upitnik Rob

http://www.petzanet.hr/Portals/0/Kurikulum/Multimedija/Modul4/m4-5.2-Nisi_sam-listic_Rob-LK.pdf

Upitnik učiteljica

http://www.petzanet.hr/Portals/0/Kurikulum/Multimedija/Modul4/m4-5.2-Nisi_sam-listic_Uciteljica-LK.pdf



OŠ "Mladost"
Osijek



Radni listovi



Kim

1. Je li Kim Joeova prijateljica?
2. Zlostavlja li Kim, vrši li nasilje nad Joeom?
3. Je li Kim odgovorna? Treba li samo ona biti kažnjena?
4. Što misliš o njezinoj reakciji?
5. Je li Kim mislila ozbiljno kad je odlučila da Joe bude žrtva?
6. Što misliš, tko može bolje prosuditi je li to bila šala ili ne, Joe ili Kim?
7. Ako Kim misli da je to bila samo šala, opravdava li to njezino ponašanje?
8. Kako se Kim osjećala kad je policija došla u školu?
9. Kako se Kim mislila izvući iz onoga što je učinila? Ima li razlike u razgovoru *online* i *offline* (npr. anonimnost)? Razmislite o postupcima koje možete činiti *online*, a koje ni u kojemu slučaju ne biste činili ili o čemu ne biste raspravljali *offline*.
10. Je li njezino nasilje bilo usmjereno samo na Joea?



Učiteljica

1. Je li i učiteljica žrtva?
2. Primjećuje li učiteljica da nešto nije u redu s Joeom?
3. Kako se učiteljica nosi s nastalom situacijom?
4. Što misliš, kako se osjećala kao žrtva nasilja?
5. Što je učiteljica učinila da ukloni stranicu?
6. Što škola može učiniti kako bi pomogla osobama uključenima u elektroničko zlostavljanje?
7. Što učiteljica savjetuje drugima da učine kako bi zaustavili zlostavljanje?



Majka

1. Kako Joeova majka zna da nešto nije u redu?
2. Kako se osjeća?
3. Zašto Joeova majka nije mogla odmah otkriti što nije u redu?
4. Zašto majka sumnja da je problem povezan s internetom ili mobitelom?
5. Što čini kako bi riješila slučaj?
6. Komu se još Joe mogao obratiti, primjerice da se nije obratio majci?



OŠ "Mladost"
Osijek



Rob (promatrač)

1. Koliko se dobro Rob i Joe poznaju?
2. Opiši kako se Rob osjeća tijekom cijeloga slučaja. Mijenjaju li se njegovi osjećaji?
3. Zašto se Rob ponaša na način kako je prikazano?
4. Je li Rob uključen u zlostavljanje? Uviđa li da je i on taj koji zlostavlja Joea?
5. Je li Rob promatrač ili sudionik?
6. Što Rob čini kako bi sve bilo kao i prije?
7. Što je još mogao poduzeti?



Joe (žrtva)

1. Kad Joe uviđa da je žrtva nasilja?
2. Što misliš da je najgore za onog tko je zlostavljan *online*?
3. Zna li Joe tko je u to uključen? Komu vjeruje?
4. Što je Joe mogao učiniti kako bi se izvukao?
5. Što ga je spriječilo da kaže nekome o tome što mu se događa (uključujući majku i učiteljicu)?
6. Kada se Joe mogao nekome povjeriti?
7. Komu se mogao obratiti? Razgovarajte o tome komu biste vjerovali i je li dobro rješenje razgovarati samo s prijateljima onda kad smo doista zabrinuti. Što je prijatelju dužnost učiniti u takvoj situaciji, tj. ako mu je prijatelj povjerio takav problem?
8. Što misliš, kako se Joe sada osjeća?



Prilog pripremi za učitelje

Prije obrade nastavne jedinice potrebna je temeljita priprema koja se odnosi na:

- potreban radni materijal
Potrebno je pripremiti film, potreban radni materijal za učenike (flomastere, listove).
- poznavanje problema

Potrebno je razumjeti pojam elektroničkoga nasilja (*cyberbullyinga*), znati razliku između vršnjačkoga i elektroničkoga nasilja, njegovoj prevenciji, posljedicama, načinima i metodama reagiranja.

Primjerice, potrebno je znati da je elektroničko nasilje oblik nasilja koje se od vršnjačkoga razlikuje po tome što:

- može trajati 24 sata i nigdje niste sigurni (ni kod kuće, u okruženju koje se smatra sigurnim)
- broj onih koji su uključeni može biti vrlo velik
- nasilnik ne mora biti u istome prostoru gdje i žrtva i identitet nasilnika teško je utvrditi
- mogu biti uključene osobe istih, ali i različitih godina i ne moraju biti uključena samo djeca
- ponekad i slučajno, poruka poslana kao šala, može uznemiriti onoga komu je namijenjena
- sačuvane poruke mogu poslužiti kao dokazi.

Zlostavljanje traje dulje razdoblje te se u sve može uključiti i policija, a u ovome je slučaju poslana i prijetnja smrću.

Prije sata potrebno je pogledati film i znati odgovore na moguća pitanja učenika.

Učenici će možda željeti doznati nešto više o filmu, postaviti će pitanja:

1. Je li film istinit?
2. Je li elektroničko nasilje ozbiljniji problem od vršnjačkoga?
3. Zašto se u filmu pojavljuje policija?

Filmska priča sastavljena je prema nekoliko različitih, ali istinitih događaja.

Potrebno je znati i na koje se sve načine tehnologija može zloupotrijebiti i kakav odgovor daje zakon.

Prevencija	Odgovor na nasilje
1. Poštuj druge.	1. Blokiraj poruke.
2. Promisli prije nego što klikneš.	2. Ne odgovaraj.
3. Tvoja je lozinka kao tvoja četkica za zube.	3. Sačuvaj dokaze.
	4. Povjeri se odrasloj osobi kod kuće, u školi.

Prevenciju i odgovor na nasilje moguće je proširiti.