





OŠ "Mladost"
Osijek



	 <h2>4.2. Znaš li na što pristaješ</h2>	 <p>7. i 8. razred</p>
--	--	---

<h3>Sažetak nastavne jedinice</h3> <p>Učenici će razgovarati o upravljanju sigurnosnim postavkama na društvenim mrežama. Utvrđit će načine kako svoj društveni profil učiniti sigurnim.</p>	<h3>Cilj i ishodi učenja:</h3> <ul style="list-style-type: none"> – objasniti razliku: <i>društveni medij</i> i <i>društvena mreža</i> – razlikovati sigurni profil na društvenoj mreži od nesigurnoga – navesti, opisati načine upravljanja sigurnosnim postavkama na društvenim mrežama – zaključiti koji je najbolji način prevencije elektroničkoga nasilja na društvenim mrežama – odabranim se načinima koristiti u izradi sigurnoga profila na društvenim mrežama
---	---

Korelacija: Hrvatski jezik, sat razrednika

Nastavna sredstva i pomagala: obrazac profila društvene mreže, papir, olovka, tableti, projektor, interaktivna ploča

Uvodni dio

Motivacijske aktivnosti

5 minuta

Razgovorom o vrstama društvenih medija i društvenih mreža učiteljica/učitelj može utvrditi kojim se društvenim mrežama učenici koriste, na kojim društvenim mrežama imaju otvorene profile:

1. Tko ima otvoren profil na nekoj od društvenih mreža: Facebook, Twitter i slično.
2. Zašto se njima koristite, koje aktivnosti najčešće upražnjavate na društvenim mrežama?
3. Što vam društvene mreže omogućuju, za razliku od ostalih medija na internetu?
4. Istaknite dobra i loša iskustva koja ste imali na društvenim mrežama.

Analiziramo zadatak iz udžbenika.





OŠ "Mladost"
Osijek



Glavni dio

35 minuta

Aktivnost 1

25minuta

Učiteljica sama /učitelj sam može odrediti hoće li rad u ovoj aktivnosti biti individualan, rad u paru ili rad u skupini.

Radni listić

<http://www.petzinet.hr/Portals/0/Kurikulum/Multimedija/Modul4/m4-4.2-Znas li na sto pristajes-listic-LK.pdf>

1. Pozorno prouči primjer profila na društvenoj mreži i utvrdi:

- a) koje primjere sigurnoga i odgovornoga ponašanja na društvenoj mreži ima ovaj profil
- b) koje primjere nesigurnoga i neodgovornoga ponašanja na društvenoj mreži ima ovaj profil.

Uočene značajke upiši u tablicu:

Sigurno i odgovorno ponašanje na društvenoj mreži	Nesigurno i neodgovorno ponašanje na društvenoj mreži
<ul style="list-style-type: none"> ○ upotrijebila sliku iz crtanoga filma umjesto svoje profilne fotografije ○ malo osobnih podataka, nema godine rođenja pa se prema tome ne zna koliko ima godina ○ obavijestila je prijateljicu o komentarima uz njezinu fotografiju, pomogla je prijateljici koja je doživjela elektroničko nasilje ○ na pitanje osobe o adresi koja joj nije među prijateljima, nije dala odgovor, odgovorila je: <i>Poznajemo li se mi?</i> ○ profilom se koristi za razgovore o domaćemu radu i učenju (pozitivno korištenje društvene mreže) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ upotrijebljeno puno ime i prezime ○ javno dijeli adresu svoje elektroničke pošte koja je uz to i provokativna ○ nemoguće je da osobno poznaje 1186 prijatelja ○ svima dopušta komentiranje objava na svome profilu, pa joj potpuni stranci postavljaju pitanja o adresi stanovanja ○ objavila je fotografiju koja prikazuje nju i prijateljice na zabavi ○ neprimjereni promidžbeni sadržaji na stranici – posljedica objavljenoga podatka o spolu i statusu odnosa ○ Chloe podržava <i>plagijatorstvo</i> jer će stari rad prikazati kao novi uradak domaće zadaće ○ Chloe je bila na svome profilu najmanje tri sata u istome danu te čak u ranim jutarnjim satima ○ jedna prijateljica postavila je objavu na njezinu zidu da su joj roditelji odsutni ○ dijeli podatak o svome položaju (kućnoj adresi) sa svima koji mogu pristupiti njezinu profilu (potencijalnosu to svi korisnici te društvene mreže jer joj je profil javan)



OŠ "Mladost" Osijek



Chloe Summer Lewis

Update info Activity log

Studies at: King Henry Secondary School
Lives in: London
Looking for: whatever
Relationship status: Single
Email: sexkitten_chloe@email.com
Birthday: 5th November



Friends 1,186



Photos 2,468



Map 794

About

Status Photo Place Life Event

What 's on your mind?



Chloe Summer Lewis

Bored of doing homework already!!!

1 hour ago

Like Comment



Lindsey Dickinson -> Chloe Summer Lewis
So your mum and dad are away for the weekend? Home alone!!

4 hours ago

Like Comment



Aatish Dasari: Party at Chloe's then? Where do you live?

3 hours ago

Like Comment



Chloe Summer Lewis: Um, Do I know you?

3 hours ago

Like Comment



Chloe Summer Lewis
Finally time to snnooozzeeeee! - at My Lovely Warm Comfy Bed <3Xx

Yesterday at 03:19



Like Comment

6 people like this.



Billy G -> Chloe Summer Lewis
Started your English homework yet?

30 minutes ago

Like Comment



Chloe Summer Lewis working on it now— I HATE GCSE's!! Grrrr! Thinking i might just use an essay i wrote last year...

20 minutes ago

Like Comment



Mary Pope -> Chloe Summer Lewis
Thanks heaps for reporting those comments about my photos. You're such a good friend xx

5 hours ago

Like Comment

Evie Russel, Billy G and 3 others like this



Chloe Summer Lewis
PAAAARRTTTTYYYYYY!

58 new photos



Yesterday at 02:17 Like Comment

Sponsored See all

19? FREE SLUGG boots!



Free boots online along with hundreds of your other favourite brands.

Like

2 stone in 2 weeks!



Guaranteed weight loss of up to 2 stone in just 2 weeks. Clinically proven effectiveness.

Like

Hot singles online!



Meet sexy singles in your area today. Find your soul mate!

Like

Now

- April 2012 2011 2010 2009 2008 2007 Born

Chat (Offline)





Aktivnost 2

10 minuta

Pomoću obrasca na mrežnoj stranici: <http://www.classtools.net/FB/home-page>, učenici će načiniti profil na društvenoj mreži poštujući pravila sigurnoga i odgovornoga ponašanja na internetu. Oblik rada: individualni, u skupini ili u paru.

Završni dio

Aktivnost za zaokruživanje nastavne jedinice

5 minuta

Prijedlog 1

Rad na zadatku iz udžbenika

Olujom ideja učiteljica/učitelj može na ploči zapisivati prijedloge kojima se analizirani profil iz prve aktivnosti može učiniti sigurnijim.

Ostane li vremena, učiteljica/učitelj ovim pitanjima može usustaviti zaključke o pravilima ponašanja na društvenim mrežama:

Koje osobne informacije na *netu* ne bi smjele biti javno dostupne?

- Puno ime i prezime, adresa elektroničke pošte, privatne fotografije i videouradci, telefonski brojevi i slično.

Koji su sadržaji prikladni za javno objavljivanje kako bi bili svima dostupni?

- Svi podatci koji neće otkriti naše boravište (lokaciju) i koji neće naštetiti našem ugledu.

Koliko dugo objavljeni sadržaji ostaju pohranjeni na internetu?

- Najčešće trajno. Svi objavljeni sadržaji mogu se umnažati, objavljivati na drugim mjestima te nikad u potpunosti ne mogu biti uklonjeni s interneta.

Tko i kada može vidjeti naše objavljene sadržaje?

- Roditelji i skrbnici, prijatelji, učitelji, poslodavci, akademske ustanove (sveučilišta i učilišta), svatko tko pretražuje mrežne stranice.

Kako možemo zaštititi svoje podatke i sadržaje na društvenim mrežama?

- Učiniti svoj profil privatnim te postaviti postavke sigurnosti na najvišu razinu.

Koliko je dugo Chloe bila *online*, odnosno koliko je puta toga dana provjerila svoj profil?

- Tada je boravila na *netu* oko tri sata. Internet je izvrstan jer mu se danas može pristupiti gotovo sa svakoga mjesta koje je pokriveno mrežom. Internet je koristan sve dok to ne činimo na štetu svojih ostalih aktivnosti, npr. učenja, boravka u školi, aktivnoga druženja s obitelji i prijateljima.



Što mislite o oglasima koji se pojavljuju na Chloinu profilu? Je li prikladno da se na njezinoj stranici nalaze oglasi o mršavljenju i oglasi o pronalaženju partnera?

- Trebamo znati da se oglasi temelje na razgovorima koje vodimo na društvenim mrežama, objavljenim podacima na profilu te stranicama i profilima koje posjećujemo. Oglasi govore o našim interesima, zanimanjima za određena područja, govore o mrežnim stranicama koje posjećujemo.

Koje su moguće posljedice za korisnika koji ima 1 186 prijatelja?

- Najsigurnije je dodati prijatelje koje poznajete i u stvarnome svijetu. Oni koje upoznajemo na društvenoj mreži, ipak su stranci i ne mogu uvijek biti pouzdani. Nije vjerojatno da svih 1186 prijatelja uistinu toliko dobro poznajemo i smatramo pouzdanima da im dopustimo pristup osobnim podacima, razgovorima i intimnim pojedinostima. Potrebno je povremeno provjeravati popis prijatelja te obvezno postaviti sigurnosne značajke na *samo prijatelji* i *samo bliski prijatelji*.

Dodatne aktivnosti

Analizirati učeničke profile na društvenim mrežama.

Pronaći novinska izvješća o komunikaciji na društvenim mrežama, neprimjerenim društvenim grupama te raspravljati o posljedicama takvih ponašanja.

Igrati *Kako hodati u tuđim cipelama*.

Obiteljske aktivnosti

Dijete zajedno s roditeljima može provjeriti postavke sigurnosti i privatnosti na profilima.

Literatura

Classtools net Fakebook: <http://www.classtools.net/FB/home-page>

Prilozi

Profil na mreži:

<http://www.petzanet.hr/Portals/0/Kurikulum/Multimedija/Modul4/m4-4.2>

[Znaš li na što pristajes-listic-LK.pdf](#)

Igra *Znaš li na što pristaješ?*:

<http://www.petzanet.hr/Portals/0/Kurikulum/Igre/Modul4/4.2/index.html>