



OŠ "Mladost"
Osijek



	3.3. Mašta je sve! A. Einstein	7. i 8. razred
--	---------------------------------------	----------------

<p>Sažetak nastavne jedinice</p> <p>Učenici će u motivacijskome dijelu razgovarati o izrekama A. Einsteina i prisjetiti se svjetskih izuma potaknutih maštom. U skupinama će odabrati alate za izradu spota, demonstrirati ih i izraditi spot.</p> <p>U završnome dijelu sata učenici će predstaviti svoje radove i odabrati najuspješniji spot koji će se objaviti na školskoj <i>web</i>-stranici.</p>	<p>Cilj i ishodi učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> – služiti se različitim alatima za izražavanje kreativnosti – vrednovati izrađene spotove – objaviti najuspješniji spot
---	---

Korelacija: Povijest, Informatika

Nastavna sredstva i pomagala: tableti, projektor

Uvodni dio

Motivacijske aktivnosti

5 minuta

Svatko je genijalac. Međutim, ako prosuđuješ ribu na osnovi njezine sposobnosti da se penje uz drvo, ona će cijeli život provesti u uvjerenju da je glupa. (A. Einstein)

...u središtu teškoća leži prilika. (A. Einstein)

Mašta je važnija od znanja. (A. Einstein)

Učiteljica/učitelj potiče razgovor o svjetskim izumima potaknutima maštom.

Više pojedinosti mogu pronaći na mrežnoj stranici:

<http://www.novi-svjetski-poredak.com/2013/12/09/deset-velikih-izuma-koji-su-namjerno-zataskani/>

gdje se nalazi popis deset zanimljivih svjetskih izuma koji su mogli promijeniti svijet.





OŠ "Mladost"
Osijek



Glavni dio

Aktivnost 1

10 minuta

Učenike upoznajemo s ciljem sata - upotreba alata za izradu spota.

Učenici po skupinama (tri skupine) demonstriraju alat za izradu spota. Trebaju objasniti:

- zašto su odabrali određeni alat
- koje mogućnosti nudi alat
- omogućava li im taj alat ostvarivanje ciljeva koji su postavljeni u scenariju.

Aktivnost 2

25 minuta

Učenici izrađuju spot odabranim alatom na tabletima ili u informatičkoj učionici.

Rade u skupinama uz pomoć učiteljice/učitelja na temelju pripremljenih fotografija, videa, teksta, glazbe i govora. Zadatak je montirati sve dijelove u cjelinu (montaža).

Po obavljenome zadatku svaka skupina predstavlja svoj spot.

Završni dio

Aktivnost za zaokruživanje nastavne jedinice

5 minuta

Učenici nakon svih prezentacija odabiru najuspješniji uradak.

Potičemo ih pitanjima:

Koji vam je rad najoriginalniji i zbog čega?

Jesu li spotom ostvareni svi zadani ciljevi?

Jeste li primijenili znanja o zaštiti autorskih prava?

Koji biste rad odabrali za objavu na mrežnoj stranici škole?

Izabrani rad objavljuje se na mrežnoj stranici škole.

Dodatne aktivnosti

Istražiti alate za obradu videa: WAX, CINEFX JAHSHAKA, Virtual Dub, T@b ZS4 VIDEO EDITOR.

Istražiti alate za izradu stripa: Pixton, ToonDoo, Pikistrip.

Istražiti alate za izradu plakata: Linoit, Padlet, Glogster.

Obiteljske aktivnosti

Hrvatski popularno-znanstveni portal Znanost (članak):

<http://znanost.geek.hr/clanak/otkriveno-kako-u-mozgu-nastaje-masta/>

Mrežna stranica Životna škola (članak): <http://www.zivotna-skola.hr/vrline/moc-maste.html>

Mrežna stranica Ljeto net, rubrika foto: <http://ljeto.net.hr/foto/besplatni-programi-za-montazu>

Roditelji s djecom mogu zajednički pogledati neke sadržaje i zajedno naučiti više.





OŠ "Mladost"
Osijek



Literatura

Mrežna stranica Novi svjetski poredak:

<http://www.novi-svjetski-poredak.com/2013/12/09/deset-velikih-izuma-koji-su-namjerno-zataskani/>

Prilozi

Članak 10 potisnutih izuma: <http://www.novi-svjetski-poredak.com/2013/12/09/deset-velikih-izuma-koji-su-namjerno-zataskani/>

Alati: <http://en.linoit.com/>, <http://padlet.com/>, <http://www.pixton.com/>, <http://toondoo.com/>