



OŠ "Mladost"
Osijek



2.5. Budi svoj



7. i 8. razred

Sažetak nastavne jedinice

U uvodnome dijelu sata učiteljica/učitelj će s učenicima razgovarati o osobnim vrijednostima i ponašanju u *online* i *offline* komunikaciji.

Učenici će u Vennov dijagram razvrstati ponuđene riječi koje opisuju njihovu osobnost i njihove vrijednosti u *online* i *offline* komunikaciji.

U skupnome radu svaka će skupina čitati po jednu priču i analizirati ju.

U završnome dijelu čitat će se i analizirati savjeti o tome kako biti svoj *online*.

Cilj i ishodi učenja:

- utvrditi osobne vrijednosti u *offline* i *online* komunikaciji
- istražiti utjecaj vršnjaka na izgrađivanje sustava vrijednosti
- analizirati ponašanja na konkretnim primjerima prema kriteriju iskrenosti

Korelacija: Hrvatski jezik, sat razrednika

Nastavna sredstva i pomagala: listić 1: *Moje vrijednosti*, listić 2: *Vennov dijagram*, listić 3: *Budi svoj* (priče), tableti

Uvodni dio

5 minuta

Motivacijske aktivnosti

Učenici iz oblaka riječi na listić 1

(http://www.petzanet.hr/Portals/0/Kurikulum/Multimedija/Modul4/m4-2.5-budi_svoj-listic-moje_vrijednosti-LK.pdf)

upisuju svojih pet vrijednosti tako da ih rangiraju od najvažnije, koju upisuju prvu, do najmanje važne, koju upisuju zadnju.

Učenicima postavljamo pitanja:

Što su vrijednosti?

Vrijednosti su načela i standardi ponašanja; nečija prosudba o tome što je važno u životu.

Koje su tvoje životne vrijednosti?

Ono što smatraš važnim u svome životu.

Ima li svatko od nas iste vrijednosti u životu?

Razlikuju li se tvoje *online* i *offline* vrijednosti? Zašto?



Primjena *offline* vrijednosti u *online* okruženje može biti izazov. Primjeri *cyberbullinga*, lažnoga predstavljanja, pisanja ružnih komentara i slično pokazuju nam da načela i standardi ponašanja često mogu biti zaboravljeni dok smo *online*. *Online* se često gubi kontrola ponašanja.

Glavni dio

35 minuta

Aktivnost 1

Listić 1

http://www.petznet.hr/Portals/0/Kurikulum/Multimedija/Modul4/m4-2.5-budi_svoj-listic-vennov_dijagram-LK.pdf

Učenici rješavaju listić s Vennovim dijagramom. Upisuju riječi koje ih najbolje opisuju u *online* i *offline* komunikaciji ili u međuprostor ako je njihovo ponašanje jednako u *online* i *offline* komunikaciji.

U kojemu je okruženju lakše „biti svoj“, *online* ili *offline*?

Zašto se ponašamo slobodnije dok smo *online*?

Učiteljica/učitelj upućuje učenike:

- Ponekad se možete ponašati drukčije dok ste *online* kako biste bili prihvaćeni od svojih vršnjaka ili kako biste provjerili kako će drugi reagirati na takvo ponašanje.
- S druge strane sve može prerasti u laganje kako biste druge obmanuli i predstavili se kao netko drugi (kakvi zapravo niste *offline*).
- Važno je preuzeti odgovornost i razmisliti kako vaše ponašanje može utjecati na osobe s kojima komunicirate *online*.

Aktivnost 2

Listić 2

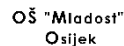
Budi svoj – PRIČE

http://www.petznet.hr/Portals/0/Kurikulum/Multimedija/Modul4/m4-2.5-budi_svoj-listic-price-LK.pdf

Učenici su podijeljeni u šest skupina.

Svaka skupina čita jednu priču i analizira ju s pomoću pitanja:

1. Je li ponašanje u priči prihvatljivo?
2. Zašto?
3. Koji bi način bio prihvatljiviji? (Kako biste vi postupili u istoj situaciji?)



Završni dio

5 minuta

Aktivnost za zaokruživanje nastavne jedinice

Pitanja:

1. Komunicirate li jednako dok ste *online* kao što biste komunicirali *offline*?
2. Biste li *online* rekli nešto što nikad ne biste licem u lice?
3. Utječu li vršnjaci na vaše ponašanje u *online* komunikaciji?
4. Kako biti svoj *online*?

Dodatne aktivnosti

Pogledati animaciju You Online/You Offline:

<http://www.commonsemmedia.org/videos/you-online-you-offline-animation>.

Pročitati članak i pogledati video o životnim vrijednostima:

www.jutarnji.hr/zivotne-vrijednosti

<https://www.youtube.com/watch?v=WulVlyqYdnU>

Obiteljske aktivnosti

Učenici će s roditeljima na internetu pronaći članke s komentarima. Usporedit će komentare onih koji se prijavljuju imenom i prezimenom s komentarima onih koji su anonimni.

Literatura

CommonSenseMedia: <http://www.commonsemmedia.org>

Jutarnji list (članak): www.jutarnji.hr/zivotne-vrijednosti

Istraži Me (članak):

<http://www.istrzime.com/socijalna-psihologija/zasto-na-internetu-gubimo-samokontrolu-ponasanja/>

The Web WeWant (Young and Online)- Activities by young people for young people

Prilozi

Radni list *Budi svoj /Moje vrijednosti*:

http://www.petznet.hr/Portals/0/Kurikulum/Multimedija/Modul4/m4-2.5-budi_svoj-listic-moje_vrijednosti-LK.pdf

Radni list *Priče za analizu*:

http://www.petznet.hr/Portals/0/Kurikulum/Multimedija/Modul4/m4-2.5-budi_svoj-listic-price-LK.pdf

Radni list *Ponašaš li se jednako u offline i online komunikaciji?*:

http://www.petznet.hr/Portals/0/Kurikulum/Multimedija/Modul4/m4-2.5-budi_svoj-listic-vennov_dijagram-LK.pdf