



5.5. Kad privatno postane javno

Sažetak nastavne jedinice

Učenici će u uvodnome dijelu sata ispunjavati upitnik. Gledat će film *Evina priča* i raspravljati o filmu. Razgovarat će o sekstingu. U završnome dijelu utvrdit će posljedice sekstinga i osobnu odgovornost.

Korelacija: Hrvatski jezik, sat razrednika

Nastavna sredstva i pomagala: film, upitnik, pribor za pisanje, mapa – slikovni prikaz mogućega reagiranja

Cilj i ishodi učenja

- objasniti pojam sekstinga
- utvrditi osobne, društvene i zakonske posljedice
- razvijati odgovornost kao jednu od osobina digitalnoga građanina

Preporuka za rad

Učiteljica bi trebala / učitelj bi trebao:

- ukazati učenicima da je seksting rizično ponašanje te da posljedice mogu biti osobne, zakonske i društvene
- istaknuti odgovornost onih koji šalju neprimjerene slike kao i onih koji ih gledaju, dijele ili šire
- naglasiti učenicima da se slike nagih maloljetnika mogu smatrati dječjom pornografijom
- upoznati učenike sa zakonom koji štiti djecu od zlostavljanja i nasilja od strane odraslih
- istaknuti učenicima važnost prijatelja ili osobe u koju imaju povjerenja i od koje mogu u tome trenutku zatražiti pomoć.

Dodatne aktivnosti

Zamisliti se u ulozi glavnoga lika iz filma. Ispričati što bi se moglo dogoditi. Razgovarati o različitim završecima ovisno o postupcima prijatelja iz razreda. (Učenici na mapi u prilogu mogu slikovno prikazati i analizirati različite mogućnosti reagiranja.) Ispitati svoje granice. Označiti na crti *protiv*, odnosno *za* u ponuđenim situacijama.

Obiteljske aktivnosti

Zajedno gledati i razgovarati o filmu.

Prilozi

Upitnik, prilog za dodatne aktivnosti.