

5.4. Ugrožena sigurnost



Sažetak nastavne jedinice

Učenici će se prisjetiti filma *Lena je mislila da zna*. Razgovarat će o *groomingu* na osnovi različitih situacija predloženih za rad učenika po skupinama. Predstaviti će rezultate skupinskih radova. Učenici će zauzimati stajališta s pomoću *kompasa sigurnoga postupanja* (za/protiv). Izradit će postere o sigurnosti na internetu.

Cilj i ishodi učenja

- iskazati brigu prema žrtvama
- riješiti problem primjenom naučenih pravila
- utvrditi komu i kako prijaviti slučajeve uznemiravanja
- pružiti vršnjačku pomoć

Korelacija: Hrvatski jezik, sat razrednika

Nastavna sredstva i pomagala: listići za rad u skupini, listići sa savjetima za sigurnije korištenje internetom

Preporuka za rad

Učiteljica bi trebala / učitelj bi trebao:

- razgovarati s učenicima o onome što su naučili na prethodnome satu
- ponoviti što je *grooming* i što sve znaju o njemu
- prisjetite se filma *Lena je mislila da zna* i razgovarati o zaključcima na temelju filma
- ponoviti moguće rizike i strategije djelovanja radi sprečavanja negativnih posljedica
- pomoći učenicima da se opredijele za pravu stranu i dobro obrazlože svoj odabir
- raspravljati o listićima sa savjetima za sigurnu upotrebu interneta.

Dodatne aktivnosti

Odabrati najbolji poster i prema mogućnostima nagraditi motivirajućom nagradom.

Obiteljske aktivnosti

Zajednički raspravljati o savjetima za sigurnu upotrebu interneta (letak).

Prilozi

Listići za rad u skupini, listići sa savjetima za sigurniju upotrebu interneta.