



Sažetak nastavne jedinice

Učenici će u uvodnome dijelu razgovarati o nasilju na internetu potaknuti gledanim filmom. Gledat će intervju s likovima iz filma. Odgovarat će na pitanja i prezentirati odgovore. Razgovarat će o mogućnosti stvaranja tima za pomoć te o njegovoj ulozi u rješavanju problema elektroničkoga nasilja. Učenici će u završnome dijelu sata razmotriti različite načine rješavanja problema.

Korelacija: Hrvatski jezik, Engleski jezik, sat razrednika

Nastavna sredstva i pomagala: film, radni listovi, pribor za pisanje

Cilj i ishodi učenja

- analizirati osjećaje i postupke sudionika filma
- prihvatiti vlastitu odgovornost u rješavanju nasilja na internetu
- suprotstaviti se nasilju na internetu
- prihvaćati vršnjačku pomoć

Preporuka za rad

Učiteljica bi trebala / učitelj bi trebao:

- pogledati film i pretpostaviti odgovore na moguća pitanja učenika
- objasniti učenicima da je filmska priča nastala na osnovi nekoliko različitih istinitih priča
- upozoriti učenike na koje se načine zloupotrebljava tehnologija i kakav odgovor daje zakon
- naglasiti učenicima da je u slučaju pokušaja elektroničkoga nasilja važno blokirati poruke, ne odgovarati, sačuvati dokaze i povjeriti se odrasloj osobi u koju imaju povjerenja.

Dodatne aktivnosti

Opisati kako se svaka osoba osjećala na početku, za vrijeme i na kraju filma. Napraviti poster *Ne nasilju na internetu* koristeći se slikama ili zadanim riječima.

Obiteljske aktivnosti

Zajedno gledati i razgovarati o filmu.

Prilozi

Radni listovi *Kim*, *Učiteljica*, *Majka*, *Rob (promatrač)*, *Joe (žrtva)*..