



## 5.1. Što učiniti?

### Sažetak nastavne jedinice

Učenici će razgovarati o svojim aktivnostima i učenome nasilju na internetu.

Gledat će film o nasilju na internetu i raspravljati o njemu te iznositi i svoja loša iskustva.

Igrat će igru kojom će preispitivati svoje ponašanje i prepoznati pritiske kojima su izloženi.

Upoznat će načine i metode kako se nositi s nasiljem na internetu.

Odgovarati će na pitanja u kvizu.

### Cilj i ishodi učenja

- navesti i opisati posljedice elektroničkoga nasilja na konkretnome primjeru
- zaključiti koji su najbolji načini rješavanja elektroničkoga nasilja
- iskazati vlastite osjećaje
- prepoznati i imenovati osjećaje sudionika događaja
- primijeniti odgovarajući način rješavanja elektroničkoga nasilja

**Korelacija:** Hrvatski jezik, Engleski jezik, sat razrednika

**Nastavna sredstva i pomagala:** film, papir, pribor za pisanje

### Preporuka za rad

Učiteljica bi trebala / učitelj bi trebao:

- razumjeti pojam elektroničkoga nasilja (*cyberbullyinga*), znati razliku između vršnjačkoga (bullyinga) i elektroničkoga nasilja (*cyberbullyinga*): prevenciju, posljedice, načine i metode reagiranja
- pogledati film i pretpostaviti odgovore na moguća pitanja učenika
- pojasniti učenicima da je filmska priča nastala na osnovi nekoliko različitih istinitih priča
- upoznati učenike s načinima zloupotreba tehnologija i kakav odgovor daje zakon.

### Dodatne aktivnosti

Igrati igru uloga.

Prisjetiti se i navesti razlike između vršnjačkoga (bullyinga) i elektroničkoga nasilja (*cyberbullyinga*).

Prepričati neko svoje loše iskustvo na internetu i promijeniti slijed događaja tako da ishod bude pozitivan.

### Obiteljske aktivnosti

Zajednički pogledati film i razgovarati o njegovoj problematici.

### Prilozi

Kviz *Digizen*.