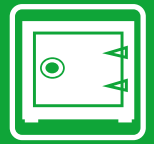


## 4.2. Znaš li na što pristaješ?



### Sažetak nastavne jedinice

Učenici će razgovarati o upravljanju sigurnosnim postavkama na društvenim mrežama. Utvrdit će načine kako svoj društveni profil učiniti sigurnim.

### Cilj i ishodi učenja

- objasniti razliku: društveni medij i društvena mreža
- razlikovati sigurni profil na društvenoj mreži od nesigurnoga
- navesti, opisati načine upravljanja sigurnosnim postavkama na društvenim mrežama
- zaključiti koji je najbolji način prevencije elektroničkoga nasilja na društvenim mrežama
- odabranim se načinima koristiti u izradi sigurnoga profila na društvenim mrežama

**Korelacija:** Hrvatski jezik, sat razrednika

**Nastavna sredstva i pomagala:** obrazac profila društvene mreže, papir, olovka, tableti, projektor, interaktivna ploča

### Preporuka za rad

Učiteljica bi trebala / učitelj bi trebao:

- poznavati osnovne aktivnosti na društvenim mrežama te vrste društvenih medija na internetu
- imati otvoren profil na nekoj od društvenih mreža
- proučiti primjere profila na društvenim mrežama
- provjeriti ima li tko od učenika profil na društvenoj mreži koji nije siguran
- proučiti primjer profila iz udžbenika.

### Dodatne aktivnosti

Analizirati učeničke profile na društvenim mrežama.

Pronaći novinska izvješća o komunikaciji na društvenim mrežama, neprimjerenim društvenim grupama te raspravljati o posljedicama takvih ponašanja.

Igrati *Kako hodati u tuđim cipelama*.

### Obiteljske aktivnosti

Dijete zajedno s roditeljima može provjeriti postavke sigurnosti i privatnosti na profilima.

### Prilozi

Obrazac lažnoga profila, radni listić.