



2.5. Budi svoj

Sažetak nastavne jedinice

U uvodnome dijelu sata učiteljica/učitelj će s učenicima razgovarati o osobnim vrijednostima i ponašanju u *online* i *offline* komunikaciji.

Učenici će u Vennov dijagram razvrstati ponuđene riječi koje opisuju njihovu osobnost i njihove vrijednosti u *online* i *offline* komunikaciji.

U skupnome radu svaka će skupina čitati po jednu priču i analizirati ju.

U završnome dijelu čitat će se i analizirati savjeti o tome kako biti svoj *online*.

Cilj i ishodi učenja

- utvrditi osobne vrijednosti u *offline* i *online* komunikaciji
- istražiti utjecaj vršnjaka na izgrađivanje sustava vrijednosti
- analizirati ponašanja na konkretnim primjerima prema kriteriju iskrenosti

Korelacija: Hrvatski jezik, sat razrednika

Nastavna sredstva i pomagala: listić 1: *Moje vrijednosti*, listić 2: Vennov dijagram, listić 3: *Budi svoj* (priče), tableti

Preporuka za rad

Učiteljica bi trebala / učitelj bi trebao:

- proučiti radne listiće, potražiti i pogledati videomaterijale
- objasniti učenicima da životne vrijednosti načela i standardi ponašanja ovise o prosudbi o tome što je važno u životu
- naglasiti učenicima važnost preuzimanja odgovornosti za vlastite postupke.

Dodatne aktivnosti

Pogledati animaciju *You Online / You Offline*.

Pročitati članak i pogledati video o životnim vrijednostima *Zašto na internetu gubimo samokontrolu ponašanja* i *Moj online identitet*.

Obiteljske aktivnosti

Učenici će s roditeljima na internetu pronaći članke s komentarima. Usporedit će komentare onih koji se prijavljuju imenom i prezimenom s komentarima onih koji su anonimni.

Listići: *Moje vrijednosti*, *Vennov dijagram*, priče *Budi svoj*.