



Sažetak nastavne jedinice

Učenici će razgovarati o primjeni komunikacijskih servisa te rješavanjem *online* listića odrediti najprikladnije servise za različite komunikacijske svrhe.

Olujom ideja navest će obilježja komunikacije digitalnim uređajima i raspraviti o njezinim prednostima i nedostacima kao i razlozima pogrešnoga interpretiranja poruka.

Na temelju pročitana teksta razgovarat će o važnosti poštivanja pravila pisane komunikacije pri upotrebi digitalnih medija.

Korelacija: sat razrednika

Nastavna sredstva i pomagala: računalo, projektor, tableti, radni listovi

Cilj i ishodi učenja

- razlikovati obilježja komunikacije licem u lice i digitalne komunikacije
- razumjeti razloge pogrešnoga interpretiranja poruka
- ovladati pravilima pisane komunikacije u digitalnoj komunikaciji

Preporuka za rad

Učiteljica bi trebala / učitelj bi trebao:

- pročitati članke socijalne psihologinje Ane Antolović navedene u literaturi
- pročitati tekst Anje Liker *Pogreške ili pogriješke na Facebooku kroz gramatiku i pravopis*, naveden u literaturi
- pregledati priloge za aktivnosti.

Dodatne aktivnosti

Upoznati japanske emotikone.

Obiteljske aktivnosti

Povesti zajednički razgovor o poštivanju pravila pisane komunikacije na temelju pročitana članka.

Prilozi

Radni listić za aktivnost 1, *online* listić *Odaberi pravi način komunikacije*, *online* listić za dodatnu aktivnost.