



2.3. Privatnost i dijeljenje sadržaja

Sažetak nastavne jedinice

Učenici će utvrditi prednosti i rizike dijeljenja sadržaja u digitalnome svijetu. Olujom ideja navest će, a zatim izdvojiti najvažnija pitanja koja je korisno postavljati prije objavljivanja bilo koje vrste sadržaja ili informacija. S pomoću definiranih pitanja kritički će analizirati primjere objavljenih sadržaja.

Cilj i ishodi učenja

- utvrditi prednosti i rizike dijeljenja sadržaja
- uočiti posljedice objavljenih sadržaja na ugled osobe
- kritički analizirati različite objavljene sadržaje
- kritički razmišljati o vlastitoj privatnosti i objavljivanju osobnih sadržaja

Korelacija: sat razrednika

Nastavna sredstva i pomagala: računalo, projektor, tableti, radni listići za aktivnost 2

Preporuka za rad

Učiteljica bi trebala / učitelj bi trebao:

- upoznati se sa sadržajem udžbenika za učenike i priručnika za roditelje
- pregledati multimedijски sadržaj *Tko se kocka ugledom*
- pripremiti kocke za aktivnost *Tko se kocka ugledom* na temelju predloška
- proučiti sadržaj 3. priloga i umnožiti tekst situacija za rad u skupinama.

Dodatne aktivnosti

Moj projekt: *Što najbolje mogu o sebi objaviti u ovome trenutku da na to budem ponosan.*

Lista poveznica: *Zanimljivosti koje sam pronašao na internetu i koje bih rado podijelio s drugima.*

Obiteljske aktivnosti

Raspraviti s djetetom o primjerenosti dijeljenja obiteljskih sadržaja *online* (fotografija djece, rođendanskih proslava, obiteljskih priča i sl.).

Prilozi

Predložak za kocku s pitanjima, upute za multimediju, situacije za analizu.