



2.1. Digitalni građanin

Sažetak nastavne jedinice

Učenici će odrediti sličnosti i razlike između građanina u fizičkome svijetu i digitalnog građanina. Ispunjavanjem upitnika osvijestit će svoje navike pri upotrebi digitalnih tehnologija.

Upoznat će devet sastavnica koje opisuju pojam digitalnog građanina te utvrditi poželjna ponašanja i vrijednosti koje treba imati digitalni građanin.

Cilj i ishodi učenja

- razumjeti pojam *digitalni građanin*
- provjeriti vlastite navike u korištenju digitalnim tehnologijama
- razumjeti proces donošenja odgovornih odluka
- nabrojiti devet sastavnica koje opisuju digitalnoga građanina
- prepoznati poželjne osobine, ponašanja i vrijednosti digitalnoga građanina

Korelacija: Povijest, sat razrednika

Nastavna sredstva i pomagala: radni list – tablica za učenike, radni list – upitnik za učenike, PPT prezentacija, tableti, projektor

Preporuka za rad

Učiteljica bi trebala / učitelj bi trebao:

- naglasiti učenicima da građani imaju prava, slobodu, dužnosti i odgovornost kako bi mogli ostvarivati osobni interes u skladu sa zajedničkim dobrom svih ostalih građana, bez obzira sudjelovali oni svojim aktivnostima u fizičkome ili digitalnome svijetu
- napomenuti da se građaninom ne rađa, građaninom se postaje procesom odgoja i obrazovanja u obitelji, školi, zajednici
- upoznati učenike s devet sastavnica koje opisuju digitalnog građanina (digitalni pristup, digitalna trgovina, digitalna komunikacija, digitalna pismenost, digitalni bonton, digitalni zakon, digitalna prava i odgovornosti, digitalno zdravlje i digitalna sigurnost).

Dodatne aktivnosti

Otvoriti blog *Moj doprinos digitalnoj zajednici* (izraditi nacrt bloga: naslov, namjenu, tematiku).

Obiteljske aktivnosti

Razmijeniti mišljenja s roditeljima na temelju kartica s tvrdnjama.

Prilozi

Upitnik za učenike, upitnik s točnim odgovorima i objašnjenjima, prezentacija.

Sigurnost djece na internetu - Modul 4 - Priručnik za učitelje