

1.2. Pravilo triju izvora



Sažetak nastavne jedinice

Učenici će praktičnim radom učiti razlikovati vjerodostojne izvore informacija od nevjerodostojnih. Uspoređivat će stranice prema kriteriju objektivnosti. Prepoznavat će promidžbene stranice.

Cilj i ishodi učenja

- prepoznati vjerodostojne izvore informacija
- prepoznati informacije koje mrežne stranice nude
- koristiti se najmanje trima izvorima pri utvrđivanju vjerodostojnosti informacije
- prepoznati kvalitetu mrežne stranice iz njezina URL-a

Korelacija: Hrvatski jezik, Engleski jezik, Informatika

Nastavna sredstva i pomagala: internet, mobilna učionica / informatička učionica, papir, projektor / pametna ploča

Preporuka za rad

Učiteljica bi trebala / učitelj bi trebao:

- upoznati se s dihidrogen monoksidom kako bi učenicima mogao dokazati kako se na internetu svašta može objaviti, a zapravo je riječ o vodi
- proučiti stranicu varljivo.org te upoznati učenike s tvrdnjama o vodi koje su istinite, ali im ukazati na važnost načina na koji se prenose
- provjeriti sve ponuđene vjerodostojne poveznice te popis dopuniti vlastitim istraživanjem
- objasniti i upućivati učenike što je *pravilo triju izvora*.

Dodatne aktivnosti

Usporediti dva izvora koja govore o zdravlju: www.zdravlje.hr i www.vasezdravlje.com.

Obiteljske aktivnosti

Učenik može s roditeljima provjeriti stranicu varljivo.org kao oblik zabave i zajedničkoga druženja. Zajedno mogu provjeravati vjerodostojnost stranica koje najčešće posjećuju.

Prilozi

Tablica za uspoređivanje triju izvora informacija.