



1.1. Digitalna pismenost

Sažetak nastavne jedinice

Učenici će usvojiti pojmove *informacijska* i *digitalna pismenost*.

Prepoznat će objektivnu informaciju, naučiti ju razlikovati od senzacionalističke.

Postavit će i usvojiti smjernice za utvrđivanje vjerodostojnosti stranice.

Cilj i ishodi učenja

- objasniti pojam *digitalna pismenost*
- razlikovati objektivnu informaciju (istinu) od senzacionalističke (laži)
- grupirati informacije prema kriteriju objektivnosti

Korelacija: Hrvatski jezik, Engleski jezik, Informatika

Nastavna sredstva i pomagala: računala/tableti, internet, papir, pametna ploča, projektor (platno)

Preporuka za rad

Učiteljica bi trebala / učitelj bi trebao:

- poznavati pojmove: digitalna/informacijska pismenost, poveznica, url, domena
- istražiti internet u potrazi za mrežnim stranicama – izvorima informacija
- provjeriti poveznice kako bi utvrdili vode li do mrežnih stranica
- prilagoditi učenicima teme za istraživanje prema njihovim sposobnostima
- naglasiti učenicima važnost kritičkoga odnosa prema ponuđenim informacijama.

Dodatne aktivnosti

Učenici će u skupinama tražiti mrežne stranice koje će im poslužiti kao izvor informacija o dogovorenoj temi (sport, flora, fauna, umjetnost) te popuniti obrazac (prilog 4) za stranice koje su pronašli.

Obiteljske aktivnosti

Roditelji će zajedno s djetetom utvrđivati vjerodostojnost mrežnih izvora informacija.

Prilozi

Radni listići: *Jesi li internetski inspektor?*, *Popis kriterija za određivanje vjerodostojnosti mrežne stranice*, *Vrste domena*, *Istraži autora*.