





OŠ "Mladost"
Osijek



	 4.2. Poštuj svoje i tuđe osobne podatke	 5. i 6. razred
--	--	---

<p>Sažetak nastavne jedinice</p> <p>Učenici će riješiti radni listić <i>Sigurno i nesigurno dijeljenje informacija</i> u kojemu će prepoznati koje osobne informacije mogu dijeliti na internetu.</p> <p>Na radnome listiću <i>Sve o mome prijatelju iz klupe</i> svaki će učenik upisati informacije o prijatelju vodeći računa da ne navede nešto što prijatelj ne bi podijelio s drugima.</p> <p>Učenici će pomoću računalne igre istaknuti moguće neželjene posljedice nepromišljenoga dijeljenja podataka.</p>	<p>Cilj i ishodi učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizirati zašto učenici ne bi trebali dijeliti osobne informacije s nekim na mreži bez dopuštenja odrasle osobe u koju imaju povjerenja - procijeniti za koje nam je tuđe osobne informacije potrebno dopuštenje za dijeljenje - raspraviti o mogućim neželjenim posljedicama nepromišljenoga dijeljenja podataka
--	---

Korelacija: Hrvatski jezik, Priroda, sat razrednika

Nastavna sredstva i pomagala: *online* radni listić *Sigurno i nesigurno dijeljenje informacija*, radni listić *Sve o mome prijatelju iz klupe*, videozapis *Postoji li privatnost na internetu?*, radni listić s igrama

Uvodni dio

Motivacijske aktivnosti

5 minuta

Učiteljica/učitelj učenike upozna je s činjenicom da je važno znati da dijeljenje nekih vrsta informacija može ugroziti našu sigurnost, ali i sigurnost obitelji. Neke su vrste informacija u pravilu sigurne za dijeljenje na internetu, dok neke to nisu.

Pitanja:

Što mislite, koje je informacije u redu dijeliti javno na internetu?

Koje informacije ne bismo trebali dijeliti na internetu?





Glavni dio

35 minuta

Aktivnost 1

10 minuta

Na *online radnome listiću Sigurno i nesigurno dijeljenje informacija* učenici će pokraj informacije za koju misle da ju je sigurno podijeliti na internetu, staviti kvačicu.

Na temelju ispunjenoga listića učiteljica/učitelj će povesti razgovor o informacijama koje bi trebalo, odnosno ne bi trebalo dijeliti na internetu.

Objašnjenje:

Na internetu možemo biti u kontaktu s nekim tko nam je prijatelj iz susjedstva, kao i s nekim tko je potpuni stranac i živi na drugome kraju svijeta. Teško je znati namjere ljudi koje nikad nismo imali prilike upoznati uživo i zato treba oprezno dijeliti svoje osobne informacije poput imena i prezimena, kućne adrese, imena škole i adrese, broja telefona, adrese elektroničke pošte, matičnoga broja / OIB-a. Kao što te informacije nikad ne bismo dali strancu u stvarnome životu, tako oprezni moramo biti i kad smo na internetu.

Podsjetimo učenike na važnost promišljanja o dijeljenju informacije na internetu. Svaki put kad to odluče učiniti, trebaju se zapitati: „Dijelim li informaciju koju ne bih trebao?“ Jednako tako obvezno trebaju pitati roditelja ili odraslu osobu kojoj vjeruju za dopuštenje.

Aktivnost 2

10 minuta

Učenici će na radni listić *Sve o mome prijatelju iz klupe* upisati informacije o svome prijatelju vodeći računa da ne navode informacije koje njihov prijatelj ne bi volio podijeliti s drugima.

Nakon što učenici završe, zamijenit će listić s prijateljem iz klupe.

Pitanja:

Ima li na listiću osobnih informacija koje nisu sigurne za objavljivanje na internetu?

Osim o osobnim informacijama, treba voditi brigu i o osjećajima prijatelja kad dijelimo informacije o njima. Međusobno poštovanje važno je kako bismo sačuvali prijateljstvo, i to stalno treba imati na umu.

Kako ispravno postupiti kad objavljujemo fotografije na kojima smo s prijateljima?

Kod objave osobnih podataka uvijek moramo pitati roditelje ili osobe kojima vjerujemo, a kod objave tuđih osobnih podataka i fotografija uvijek moramo pitati osobu čije informacije objavljujemo za odobrenje.



OŠ "Mladost"
Osijek



Aktivnost 3

15 minuta

Učenici odigrati igricu **Poštuj svoje i tuđe podatke.**

<http://www.petzamet.hr/Portals/0/Kurikulum/Igre/Modul3/4.2/index.html>

Završni dio

5 minuta

Učenici će pomoću odigrane igre istaknuti moguće neželjene posljedice nepromišljenoga dijeljenja podataka.

Pitanja:

Navedi nekoliko informacija koje nije sigurno dijeliti na internetu.

Tko treba odlučiti o objavi tvojih osobnih informacija na internetu?

Dodatne aktivnosti

Pogledati film *Postoji li privatnost na internetu?*

https://www.youtube.com/watch?v=grMHS9WFpO0&list=UUu_VqpJ6y4XH0T3G4tUFDfw

Napisati sastavak *Ja i moja obitelj* u kojemu će iznositi samo one informacije za koje ne treba dopuštenje roditelja ili druge odrasle osobe.

Obiteljske aktivnosti

Čitati sastavke u obitelji te provjeriti realizaciju uz pomoć naputaka koje su učenici dobili na satu. Razgovarati s članovima obitelji o tome kako oni štite svoje osobne informacije.

Literatura

Trećina ljudi požalila zbog fotki i statusa objavljenih na fejsu:

<http://www.24sata.hr/psihologija/trecina-ljudi-pozalila-zbog-fotki-i-statusa-objavljenih-na-fejsu-294111>.

Prikupio i objavio privatne informacije 100 milijuna korisnika Facebooka:

<http://www.index.hr/vijesti/clanak/prikupio-i-objavio-privatne-informacije-100-milijuna-korisnika-facebook/504209.aspx>.



OŠ "Mladost"
Osijek



Prilozi

<http://www.petzanet.hr/Modul3/poveznice>

Radni listić *Sigurno i nesigurno dijeljenje informacija*

moja omiljena hrana	
moj matični broj ili OIB	
moje ime	
očevo ime i prezime	
majčin broj telefona	
sestrin datum rođenja	
ime kućnoga ljubimca	
moje mišljenje o nečemu	
broj majčine kreditne kartice	
ime omiljenoga pjevača/glumca	

Radni listić *Sve o mome prijatelju iz klupe*

<http://www.petzanet.hr/Modul3/poveznice>

Pri opisivanju svoga prijatelja iz klupe vodi računa o informacijama koje bi on volio podijeliti s drugima. Pobrini se da je sve u opisu sigurno za dijeljenje i da nema osobnih informacija koje bi mogle tvomu prijatelju uzrokovati neugodnosti.

1. Ime moga prijatelja je _____, a prezime _____.
2. On ima __ godina.
3. Omiljeni predmet mu je _____.
4. Stanuje u/na (ime ulice/trga) _____.
5. Broj telefona mu je _____.
6. Ima sestru _____ i brata _____.
7. Omiljeni pjevač mu je _____.
8. Ime njegova ljubimca je _____.
9. Jelo koje najviše voli je _____.
10. Ako želiš vidjeti kako pleše, posjeti stranicu _____.