



OŠ "Mladost"
Osijek



	2.4. Z-generacija	5. i 6. razred
--	--------------------------	-----------------------

<p>Sažetak nastavne jedinice</p> <p>Učenici će usporediti način života prije pedeset godina, trideset godina i danas te razgovarati o načinima prenošenja informacija tijekom povijesti. Gledat će i analizirati film koji govori o digitalnome dobu. Nakon toga će propitati utjecaj digitalnih medija na vlastite živote te riješiti nastavni listić. U završnome dijelu sata analizirat će nastavne listiće.</p>	<p>Cilj i ishodi učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> – objasniti svojim riječima pojam <i>digitalno doba</i> – usporediti način komunikacije među ljudima nekad i danas – prepoznati važnost uporabe digitalnih medija u današnje doba i njihovu sveprisutnost
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Korelacija: Hrvatski jezik, Engleski jezik, Povijest, Informatika, sat razrednika

Nastavna sredstva i pomagala: video *Elektronički život*, radni listići Digitalni mediji, računala/tableti, Radni listić - *Chat skraćénice*

Uvodni dio

Motivacijske aktivnosti

10 minuta

Na prethodnome satu učenici su dobili zadatak da kod kuće razgovaraju s roditeljima, bakama i djedovima o tome kako su se ljudi nekad zabavljali, družili, kako su provodili dan, na koji su način komunicirali, kako su se i čime djeca igrala...

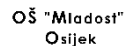
Na početku sata učiteljica/učitelj dijeli razred u tri skupine i zadaje zadatke:

1. skupina: Opišite jedan dan svoje bake/djeda.
2. skupina: Opišite jedan dan svoje majke/oca.
3. skupina: Opišite jedan svoj dan.

Učenici unutar skupine trebaju u nekoliko minuta raspraviti o načinu života prije 50 godina, 30 godina i danas. Predstavnik svake skupine iznosi zajedničke zaključke svih učenika u skupini.

Nakon provedene aktivnosti učenici uspoređuju vlastiti život sa životom svoje majke/oca, odnosno bake/djeda i uočavaju velike razlike u načinu komunikacije ljudi nekad i sad.





U udžbeniku promatraju vremensku crtu koja prikazuje različite generacije ljudi (*veterani, baby-boomersi, generacija X, generacija Y, generacija Z i generacija alfa*) te određuju kojoj generaciji pripadaju oni sami, a kojoj generaciji pripadaju njihovi roditelji, bake i djedovi, braća i sestre.

Objašnjenje

U *baby-boom* generaciju spadaju osobe rođene između 1943. i 1960. godine (nakon 2. svjetskog rata). Još uvijek su oni na rukovodećim pozicijama u državnim tvrtkama. Vole titule i status, navikli su na radnička prava i izravni su.

U *generaciju X* spadaju osobe rođene između 1960. i 1980. godine. Danas su oni vodeća generacija. Nalaze se na glavnim pozicijama u privatnim tvrtkama, natjecateljskoga su duha, individualci, fleksibilni, naviknuti živjeti na kredit. Ne vole stroga pravila i obitelj im je važnija od posla. Tijekom života naučili su komunicirati u realnome svijetu, bez digitalnih tehnologija, stoga su maštovitiji od budućih generacija jer su se igrali igračkama koje su izrađivali sami. U ovu generaciju spadaju tvoja baka i djed!

U *generaciju Y* ili digitalnu generaciju spadaju osobe rođene između 1980. i 2000. godine. Odrastanje im je obilježio internet, *reality-programi* i *talk showovi*. Više vole videoigre i DVD-ove nego televiziju i filmove. Odrasli su u visokotehnološkom dobu, teže za slobodom i fleksibilnošću, ne vjeruju masovnim medijima i osjećaju da ne postoji samo jedan pravi odgovor. Aktivni su 24 sata dnevno, vole putovanja, karijeru i priznanje za svoj rad. U ovu generaciju spadaju tvoji roditelji.

U *generaciju Z* spadaju osobe rođene između 2000. i 2010. godine. Ta je generacija ovisna o tehnološkim i informatičkim dostignućima. Međusobno najbolje komuniciraju internetom, a njihove su igračke mobiteli i računala. Odrastaju brže i počinju učiti ranije jer su od znanja udaljeni samo nekoliko „klikova mišem“. Poznati su i pod nazivom bežična, hiperpovezana generacija. Ovo je generacija u koju spadaš i ti.

Glavni dio

30 minuta

Aktivnost 1

10 minuta

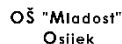
Na satima Povijesti učenici su učili na koji su način naši predci razmjenjivali podatke. Razgovarat će o toj temi tako što će pokušati samostalno nabrojiti i kronološki poredati načine komunikacije tijekom povijesti, a po potrebi će im i učiteljica/učitelj pomoći i objasniti moguće nejasnoće.

Zadatak:

Pokušaj kronološki navesti kako su ljudi razmjenjivali podatke/komunicirali od samih početaka do danas.

Objašnjenje:

Usmena predaja s generacije na generaciju, crtanje slika u pećinama, na kori drveta ili listovima biljaka, pojava pisma, klesanje/pisanje na kamenim, glinenim ili drvenim pločicama, na papirusu, na pergamentu, pojava papira, izum tiskarskoga stroja (Johannes Gutenberg), otvaranje knjižnica, izum telegrafa i telefona (u 19. st.), radija, televizije, računala, interneta...



Učiteljica/učitelj najavljuje gledanje videa.

Aktivnost 2

10 minuta

Učenici gledaju video *Elektronički život* o digitalnome dobu u trajanju od 2:23 minute:

<https://www.youtube.com/watch?v=sTSlivU12g>

Nakon gledanja filma slijedi analiza filma usmenim odgovaranjem na postavljena pitanja.

Pitanja:

1. Što je digitalno doba?
2. Tko su digitalni urođenici (Z generacija)?
3. Koje si tradicionalne medije prepoznala/prepoznao u videu?
4. Navedi nekoliko digitalnih medija.
5. Koja je razlika između tradicionalnih i digitalnih medija?
6. Na koje načine ljudi komuniciraju koristeći se digitalnim medijima?

Objašnjenje:

TRADICIONALNI MEDIJI su sredstva prenošenja informacija, sredstva komunikacije, a uključuju novine, radio, televiziju, telefon.

DIGITALNI MEDIJI (tekst, grafika, audio i video) sadržaji su koji se mogu prenositi i stvarati putem računala, mobilnih uređaja, interneta ili društvenih mreža, a omogućuju korisnicima komuniciranje i međusobnu interakciju.

Analizom filma učenici razlikuju tradicionalne medije, shvaćaju značenje pojmova „jednosmjerna“ komunikacija i „dvosmjerna“ komunikacija te uočavaju koje im mogućnosti pruža komuniciranje digitalnim medijima.

Objašnjenje:

Kod tradicionalnih medija komunikacija je jednosmjerna (nema međusobne komunikacije), dok digitalni mediji omogućavaju dvosmjernu komunikaciju. To je zapravo interaktivna komunikacija koja nam omogućava dopisivanje na društvenim mrežama, razgovor na *chatovima*, forumima, audiorazgovore i videorazgovore u virtualnome svijetu (npr. Skype, lync...), igranje *online* igara, stvaranje i dijeljenje fotografija i videa.

Digitalni su mediji sveprisutni (od 0 do 24 sata), dio su naše kulture i omogućavaju ljudima da izgrade prijateljstva, pridruže se novim zajednicama te pružaju nevjerovatne mogućnosti za stvaranje i samoizražavanje.

Učenike valja podsjetiti da životi svih ljudi nisu jednaki. Neka se djeca smiju koristiti digitalnim medijima više od drugih. Kad su kod kuće, satima sjede pred računalom, a kad su u školi, kod prijatelja, u trgovini, kinu..., tada je uz njih mobilni telefon s internetom koji im omogućava da su 24 sata dnevno *online*.



OŠ "Mladost"
Osijek



Aktivnost 3

10 minuta

Učiteljica/učitelj potiče učenike da razmisle o svome životu i o prisutnosti mobilnih telefona, tableta, laptopa, računala, interneta u vlastitim životima.

Pitanja:

Koliko su digitalni mediji prisutni u vašemu životu?

Kojim se digitalnim medijima najčešće koristite?

Kojima se nikad ne koristite?

Učenici dobivaju nastavni listić **Digitalni mediji** s pitanjima ili rečenicama koje trebaju dopuniti, a tiču se njihova života u svijetu medija.

Završni dio

Aktivnost za zaokruživanje nastavne jedinice

5 minuta

Na kraju sata nekoliko učenika čita što su napisali u svome nastavnom listiću. Na temelju pročitanoga uspoređuju koliki je utjecaj digitalnih medija na njihove živote.

Dodatne aktivnosti

Učenici će riješiti **Online kviz Chat skraćenice i Z generacija** u kojemu će provjeriti znanje o *chat* skraćenicama (potrebno je naglasiti učenicima da su skraćenice nastale od engleskih riječi, pa je to potrebno imati na umu kod sparivanja).

Chat skraćenice:

<http://www.zondle.com/cdl.aspx?qp=359810&a=270>

<http://www.zondle.com/cdl.aspx?qp=352151&a=2>

Z generacija:

<http://www.petzanet.hr/Portals/0/Kurikulum/Igre/Modul3/2.3/index.html>

Obiteljske aktivnosti

Roditelji s djetetom mogu razgovarati o razlikama i problemima koji postoje između roditelja i djece te nakon što ih prepoznaju, mogu ih zapisati na papir. Odredit će koja je najveća razlika / najveći problem u tome odnosu. Pokušat će pronaći razlog problema i moguće rješenje.



OŠ "Mladost"
Osijek



Prilozi

Radni listić Digitalni mediji:

http://www.petznet.hr/Portals/0/Kurikulum/Multimedija/Modul3/m3-2.4-Generacija_Z-listic-LK.pdf

- Dopuni rečenicu odgovarajućom riječju **malen, osrednji** ili **velik**.

Digitalni mediji zauzimaju _____ dio mog života.

- Razmisli koliko prosječno vremena dnevno provodiš na internetu pa dopuni rečenicu (primjeri odgovora: **2 sata, 3 sata, 4 – 5 sati**).

Svakodnevno provodim oko _____ sati na internetu.

Digitalni mediji kojima se najčešće koristim su _____

Digitalni mediji kojima se rijetko ili nikad ne koristim su _____

- Uporaba digitalnih medija pruža ti različite mogućnosti: dopisivanje s prijateljima, rodbinom..., igranje *online* igara, slušanje glazbe, gledanje filmova, emisija..., pisanje na vlastitome profilu neke društvene mreže (npr. Facebook), gledane fotografija i komentiranje na društvenoj mreži, dopisivanje s nekim prijateljem o domaćoj zadaći, pisanje PowerPoint prezentacije...

Tri najčešće aktivnosti koje činim kad se koristim digitalnim medijima jesu:

1. _____
2. _____
3. _____

Online kviz: Chat skraćenice

<http://www.zondle.com/cdl.aspx?qp=359810&a=270>

<http://www.zondle.com/cdl.aspx?qp=352151&a=2>

LOL – glasno, grohotno smijanje

BFF – najbolji prijatelji zauvijek

POZZ – pozdrav

LN – laku noć



OŠ "Mladost"
Osijek



ROLF – valjanje na podu od smijeha

K ili KK – Ok (u redu)

TNX – hvala

PLS – molim te

FTW – „za pobjedu“ (oduševljenost nekim sadržajem)

OMG – o moj Bože (izraz čuđenja)

BRB – vraćam se odmah

AFK – nisam blizu računala

BTW – usput

IDK – ne znam

IDC – nije me briga

MOS – mama iza mene

PIR – roditelji u sobi

BF – dečko

GF – cura

FYI – za tvoju informaciju

IMHO – prema mome skromnom mišljenju

BYE – pozdrav za kraj razgovora

Online listić za dodatnu aktivnost s objašnjenjima (ZA UČITELJE): *Chat* skraćenice

LOL – *Laughing out loud* = glasno, grohotno smijanje

BFF – *Best Friends Forever* = najbolji prijatelji zauvijek

POZZ = pozdrav

LN = laku nć

ROLF – *Rolling On Floor Laughing* = valjanje na podu od smijeha

K ili KK – Ok = u redu

TNX – *Thanks* = hvala

PLS – *Please* = molim te

FTW – *For The Win* = „za pobjedu“ (oduševljenost nekim sadržajem)



OŠ "Mladost"
Osijek



OMG – *Oh My Good* = o moj Bože (izraz čuđenja)

BRB – *Be Right Back* = vraćam se odmah

AFK – *Away From Keyboard* = nisam blizu računala

BTW – *By The Way* = usput

IDK – *I don't Know* = ne znam

IDC – *I don't Care* = nije me briga

MOS – *Mom Over Shoulder* = mama iza mene

PIR – *Parents In Room* = roditelji u sobi

BF – *Boyfriend* = dečko

GF – *Girlfriend* = cura

FYI – *For Your Information* = za tvoju informaciju

IMHO – *In My Honest Opinion* = prema mome skromnom mišljenju

BYE – *Bye* = pozdrav za kraj razgovora