



Sažetak nastavne jedinice

Učenici će tijekom sedam dana pratiti koliko vremena provode koristeći se internetom, mobilnim telefonom, tabletom i gledajući televiziju.

Grafički će predočiti rezultate svoga praćenja te ga usporediti s drugim aktivnostima na koje troše svoje slobodno vrijeme. Sastavit će plan kvalitetnoga provođenja vremena na internetu kao i kvalitetnijega provođenja sveukupnoga slobodnog vremena.

Utvrđit će se razlozi za pravodobni odlazak na spavanje.

Cilj i ishodi učenja

- utvrditi koliko dnevno vremena učenici provode na internetu
- istražiti kako kvalitetno provoditi vrijeme na internetu
- procijeniti kolika je važnost druženja s prijateljima i tjelesne aktivnosti
- isplanirati vrijeme provedeno za računalom

Korelacija: Matematika, sat razrednika

Nastavna sredstva i pomagala: Radni listići

Preporuka za rad

Učiteljica bi trebala / učitelj bi trebao:

- pojasniti učenicima da vrijeme provedeno za računalom treba biti što kvalitetnije provedeno
- savjetovati da ne trebaju svaku vijest pročitati odmah po objavi
- napomenuti da nema potrebe stalno imati uključena računala ili televizijske prijarnike, već ih uključiti prema potrebi
- istaknuti važnost dogovora vremenskoga ograničenja upotrebe tehnologije i pridržavanje toga dogovora
- naglasiti da korištenje tehnologijom dulje od pola sata treba zamijeniti drugom aktivnošću ili odmorom.

Dodatne aktivnosti

Osmisliti načine kako bi se raspoloživo vrijeme provedeno s različitim vrstama medija moglo zamijeniti kvalitetnijim druženjem s prijateljima i obitelji. Pročitati roman.

Obiteljske aktivnosti

Analizirati tablicu koju su učenici trebali popuniti za domaću zadaću. Razgovorom doći do zaključka kako djetetov digitalni život utječe na obiteljski. Dogovoriti se o kvalitetnome provođenju zajedničkoga slobodnog vremena.

Prilozi

Radni listići.