



5.4. Online igre

Sažetak nastavne jedinice

Učenici će u razgovoru spoznavati prednosti, ali i nedostatke *online* igara. Upoznat će se s osobinama nasilnih igrača i savjetima kako im se suprotstaviti. Također će prosuditi koje su igre za njih primjerene i zašto je to bitno.

Cilj i ishodi učenja

- prepoznati nasilne igrače u igrama
- objasniti načine zaštite od *online* predatora
- prosuditi koje su igre za njih primjerene, a koje nisu

Korelacija: Engleski jezik, sat razrednika

Nastavna sredstva i pomagala: *online* osmosmjerkica, video

Preporuka za rad

Učiteljica bi trebala / učitelj bi trebao:

- upoznati se s *online* igrama i vrstama tih igara: akcijske, avanturističke, igre odijevanja, igre uloga, sportske igre, strategijske igre
- proučiti i približiti učenicima vrstu nasilnika: *griefer* / *gaming cyberbully* i *online* predator
- naglasiti posljedice *online* igara na djecu: od psihičkih problema, manjka komunikacije, manjka tjelesne aktivnosti do zatvaranja u neki svoj vlastiti svijet
- napomenuti učenicima da *online* igre imaju i pozitivnih strana jer razvijaju osjećaj kompetitivnosti, suradnje s ostalom djecom, međusobnoga pomaganja, razvijaju kreativno mišljenje i logičko zaključivanje
- upoznati učenike s poveznicom na kojoj mogu provjeriti primjerenost igara.

Dodatne aktivnosti

Učenici u paru traže na internetu neke igre koje često igraju i provjeravaju jesu li te igre njima primjerene nakon čega slijedi kratak komentar.

Obiteljske aktivnosti

Dijete s roditeljima igra nekoliko svojih najdražih igara, objašnjava o čemu se u igrama radi, zašto ih voli i sl. Roditelji, koji igraju igre, također obrazlažu svoj izbor igara.

Prilozi

Osmosmjerkica, *online* igra *Attitude OverDrive*.