



5.2. Snaga riječi

Sažetak nastavne jedinice

U uvodnome dijelu učenici će u razgovoru ponoviti pravila lijepoga ponašanja, ali i spomenuti primjere neprimjerenoga ponašanja te ih usporediti s onima koji se događaju *online*.

U glavnome dijelu gledat će video i razlikovati korektno od nekorektnoga ponašanja *online*. Upoznat će se s terminom *govor mržnje*.

U završnome dijelu učenici će navesti načine kako spriječiti i riješiti problem govora mržnje kad se pojavi.

Cilj i ishodi učenja

- prepoznati govor mržnje
- prepoznati što jest, a što nije uvredljivo i štetno u *online* komunikaciji
- navesti kako postupiti kad se uoči nekorektno ponašanje
- pokazati empatiju prema osobama koje su pretrpjele nekakav oblik maltretiranja i pomoći savjetima kako bi se spriječio govor mržnje

Korelacija: Hrvatski jezik, Engleski jezik, sat razrednika

Nastavna sredstva i pomagala: video *Emina priča*, video *Dislajkaj mržnju*, radni listić s pričom o dječaku, *online* kviz o primjerenome i neprimjerenome ponašanju *online*

Preporuka za rad

Učiteljica bi trebala / učitelj bi trebao:

- upoznati učenike s govorom mržnje, odnosno situacijama u kojima se namjerno želi povrijediti neku osobu *online* na temelju spola, godina, rase, nacionalnosti, vjere ili vlastitoga odabira
- upoznati učenike s načinima rješavanja govora mržnje
- napomenuti učenicima da je vrlo važno smireno pristupiti rješavanju problema
- ukazati na potrebu traženja pomoći odrasle osobe ili prijatelja
- naglasiti važnost ignoriranja nasilnika jer vraćanjem istom mjerom mogu stvoriti još veći problem
- napomenuti da je nužno čuvati kopiju komunikacije s nasilnikom jer je ona dokaz nasilja.

Dodatne aktivnosti

Rješavanje *online* radnoga listića za ponavljanje nastavne jedinice.

Obiteljske aktivnosti

Ispitati kakvo je mišljenje članova obitelji o utjecaju tehnologije na načine djelovanja nasilnika danas i na koji bi način trebalo djelovati da se nasilje smanji.

Prilozi

Radni listići.