



Sažetak nastavne jedinice

Učenici će razgovarati o pozitivnim i negativnim aspektima *online* komunikacije. Pogledat će film *Sanjarenje*.

Radom u skupini odgovarat će na pitanja te naučiti što je elektroničko nasilje (*cyberbullying*).

Cilj i ishodi učenja

- uočiti neke ključne sličnosti i razlike između klasičnoga nasilja i elektroničkoga nasilja
- prepoznati vrste i oblike elektroničkoga nasilja
- navesti primjere elektroničkoga nasilja iz vlastita života ili okružja

Korelacija: Hrvatski jezik, Engleski jezik, sat razrednika

Nastavna sredstva i pomagala: video i radni listići

Preporuka za rad

Učiteljica bi trebala / učitelj bi trebao:

- znati oblike elektroničkoga nasilja te upoznati učenike s njima
- pojasniti učenicima da u elektroničko nasilje spada: slanje anonimnih poruka mržnje, poticanje grupne mržnje, širenje nasilnih i uvredljivih komentara, stvaranje internetskih stranica uvredljiva sadržaja, slanje tuđih fotografija bez dopuštenja, otkrivanje osobnih informacija o drugima, „provaljivanje“ u tuđe adrese elektroničke pošte i/ili u profile na društvenim mrežama
- naglasiti učenicima da žrtva nasilja treba reći odrasloj osobi kojoj vjeruje, čuvati dokaze nasilja i ne odgovarati nasiljem na nasilje.

Dodatne aktivnosti

Riješiti *online* radni listić za ponavljanje nastavne jedinice.

Obiteljske aktivnosti

Razgovarati o nasilju u kojemu su članovi obitelji eventualno sudjelovali ili kojemu su svjedočili. Učenici trebaju sastaviti za taj razgovor deset pitanja.

Ispitati kakvo je mišljenje članova obitelji o utjecaju tehnologije na načine nasilničkoga djelovanja danas u odnosu na prošlo vrijeme.

Prilozi

Radni listići.