



3.1. Kopiranje ili krađa

Sažetak nastavne jedinice

Učenici će upoznati značenje pojma *autorski rad*. Pogledat će i analizirati video *Čije je ovo?* o odgovornome ponašanju pri kopiranju i „skidanju“ materijala s interneta. Upoznat će pojmove: *copyright znak*, *autorsko pravo* i *fair use*.

Rješavat će *online* križaljku te naučiti o piratizaciji, piratskim proizvodima, plagijatima i plagiranju.

U završnome dijelu sata riješit će *online* listić kojim će ponoviti sadržaje obrađene na satu.

Cilj i ishodi učenja

- objasniti pojmove autorstva, piratizacije i plagijata
- razmišljati o piratizaciji i plagijatu kao neodgovornome ponašanju na konkretnim primjerima
- prepoznati *copyright* znak
- upotrebljavati Creative Commons licence

Korelacija: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Engleski jezik, Informatika, sat razrednika

Nastavna sredstva i pomagala: video *Čije je ovo?*, *online* križaljka za aktivnost 2 – *Pirat*, *online* listić za završni dio sata, računala/tableti

Preporuka za rad

Učiteljica bi trebala / učitelj bi trebao:

- upoznati se s pojmom *autorski rad* i *fair use*
- istražiti o američkoj neprofitnoj organizaciji Creative Commons
- na primjeren način približiti učenicima pojmove: pirati, piratizacija, piratski proizvod, plagijat, plagiranje
- upoznati *copyright* znak (©), oznaku autorstva nekoga kreativnog rada objavljenoga na internetu
- naglasiti učenicima da je pri korištenju materijalima s interneta potrebno provjeriti tko je autor, dobiti dopuštenje za korištenje, dati kredit autoru, kupiti materijale (ako su potrebni) i koristiti se odgovorno.

Dodatne aktivnosti

Nacrtati stablo na što originalniji način, a zatim se potpisati i napisati datum kad je nastalo to autorsko djelo.

Obiteljske aktivnosti

Razgovarati o važnosti odgovornoga ponašanja pri preuzimanju materijala s interneta.

Prilozi

Radni listić.