



Sažetak nastavne jedinice

Učenici će osvijestiti kako komunicirajući *online*, mogu se susresti s porukama koje ih mogu razljutiti, povrijediti, rastužiti ili uplašiti.

Na temelju odgledanoga videa raspravljat će o načinima i posljedicama nekorektne *online* komunikacije te razvijati empatiju za djecu koja su povrijeđena.

Istražit će načine kako se nositi s elektroničkim nasiljem (*cyberbullyingom*) i kako reagirati u stvarnome svijetu na nekorektnu internetsku komunikaciju.

Cilj i ishodi učenja

- razvijati empatiju prema žrtvama internetskoga zlostavljanja
- primjenjivati pristojnu komunikaciju internetom
- znati procijeniti granicu između pristojne i nekorektne komunikacije
- osvijestiti postojanje različitih načina na koje učenici mogu biti povrijeđeni

Korelacija: Engleski jezik, Hrvatski jezik, sat razrednika

Nastavna sredstva i pomagala: video *Internet nas povezuje - kako se ponašati?*, uže dužine učionice, Online kviz *Riječi mogu povrijediti*

Preporuka za rad

Učiteljica bi trebala / učitelj bi trebao:

- upoznati učenike s najvažnijim pravilima pristojne *online* komunikacije
- upozoriti učenike da poštuju privatnost drugih ljudi kad su na internetu i ne dijele informacije o nekome kao ni tuđe sadržaje bez dopuštenja
- naglasiti učenicima da poštuju tuđi virtualni prostor, ne gledaju u tuđe računalo i dokumente
- savjetovati da nikoga ne isključuju i ne pokušavaju okretati ljude jedne protiv drugih (kad od nekoga stvaramo nasilnika, isto je kao da smo i sami nasilnici)
- istaknuti da u virtualnome svijetu uvijek poštuju pravila iz stvarnoga života.

Dodatne aktivnosti

Igrati *online* kviz *Riječi mogu povrijediti*.

Obiteljske aktivnosti

Učenici s članovima obitelji neka pokušaju u obliku stripa prikazati dvije priče o *online* komunikaciji, jednu kao primjer nekorektne komunikacije, a drugu kao primjer pristojne i dobronamjerne komunikacije.

Prilozi

Online kviz *Riječi mogu povrijediti*.