



2.2. Pametno s mobilnim uređajima

Sažetak nastavne jedinice

Učenici će iz vlastita iskustva i različitih primjera navoditi koje podatke valja zadržati za sebe da ne bi došlo do neželjenih posljedica.

Upoznat će se kako zaustaviti/blokirati neželjene poruke ili pozive i kako od mnogobrojnih mobilnih aplikacija odabrati onu koja je njima primjerena.

Cilj i ishodi učenja

- odrediti koje informacije smiju, a koje ne smiju dijeliti mobilnim uređajima
- otkriti kako blokirati neželjene pozive, tekstualne poruke, e-poštu (*spam*) na mobilnim uređajima
- odabrati od ponuđenih aplikacija mobilne aplikacije primjerene njihovu uzrastu

Korelacija: Engleski jezik, sat razrednika

Nastavna sredstva i pomagala: tableti ili računala ilustracija dopisivanja/slanja tekstualnih poruka

Preporuka za rad

Učiteljica bi trebala / učitelj bi trebao:

- usporediti načine provođenja slobodnoga vremena djece nekad i danas
- istražiti podatke o prvotnim mobilnim uređajima i usporediti ih sa sadašnjima
- proučiti funkcije *smartphona* / pametnih telefona
- upoznati učenike s pozitivnim i negativnim stranama modernih mobilnih uređaja
- naglasiti učenicima važnost čuvanja zapisa poziva i poruka neželjenih osoba
- upoznati ih s mogućnošću blokiranja ili zaustavljanja primanja neželjenih poruka.

Dodatne aktivnosti

U parovima napisati tri prednosti i tri nedostatka upotrebe mobilnih uređaja.

Obiteljske aktivnosti

Roditelji bi trebali s djetetom razgovarati na temu pametne primjene mobilnih uređaja, racionalne potrošnje i rješavanja mogućih problema pri njihovu rabljenju.

Prilozi

Rečenice za uvodni zadatak.