



Sažetak nastavne jedinice

U uvodnome dijelu učenici će raspraviti koje sve vrste komunikacije poznaju i kako komuniciraju s različitim osobama (koje informacije s kim dijele).

U glavnome dijelu gledanjem kratkoga filma učenici se upoznaju s mogućnostima i zamkama interneta.

Izvođenjem kreativnih aktivnosti učenici će usvojiti vrste i razine komunikacije (izdvojiti će s kim, kako i na koji način valja komunicirati *online*).

U završnome dijelu učenici će predstaviti svoje radove i ponoviti naučeno gradivo.

Korelacija: Engleski jezik, sat razrednika

Nastavna sredstva i pomagala: video i radni listić *Moje online susjedstvo*, radni listić *Moje susjedstvo*, papir, bojice, markeri

Cilj i ishodi učenja

- promišljati o načinima komuniciranja s različitim ljudima u stvarnome životu
- razlikovati skupine ljudi po razinama komunikacije
- kreirati ilustracijom svoje virtualno susjedstvo prema načinjenoj podjeli

Preporuka za rad

Učiteljica bi trebala / učitelj bi trebao:

- prethodno pogledati kratki film i po potrebi dodati još koje pitanje uz već ponuđena
- upoznati učenike sa značenjem pojmova: internet, digitalni mediji, e-mail, SMS, tablet, pametni telefon
- upoznati učenike s mogućnostima i zamkama koje skriva internet
- objasniti učenicima što su to društvene mreže, tko se njima i kada smije koristiti.

Dodatne aktivnosti

Učenici uspoređuju svoja susjedstva i otkrivaju koliko zajedničkih „prijatelja“ imaju i koliko ih zapravo poznaju.

Obiteljske aktivnosti

Dijete zajedno s roditeljima može izraditi kartu zajedničkoga *online* „susjedstva“, proučiti koliko imaju zajedničkih „prijatelja“ i koje informacije s njima dijele.

Prilozi

Radni listić.