



Sažetak nastavne jedinice

Učenici će spoznati što su digitalni tragovi te ustanoviti da oni mogu biti pozitivnoga ili negativnoga karaktera, ovisno o tome kako se prema njima odnosimo.

Učenici će u igri shvatiti koliko je važan karakter nekoga digitalnog traga za njihovu budućnost. Pogledat će video i uočiti načine širenja (dijeljenja) informacija te uvidjeti da je za širenje potrebno vrlo kratko vremensko razdoblje i da jednom podijeljene informacije vrlo je teško izbrisati.

Cilj i ishodi učenja

- objasniti pojam *digitalni trag* na konkretnome primjeru demonstrirati primjere
- dobre strane dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja razlikovati primjerene
- informacije od neprimjerenih nakon provedene analize uočiti posljedice nepromišljenog objavljivanja
- neprimjerenih informacija (slike, video...)

Korelacija: Informatika, Likovna kultura

Nastavna sredstva i pomagala: tableti (ili računalo za učitelja), projektor, radni listići (s pričama), bijeli papir A4, bojice

Preporuka za rad

Učiteljica bi trebala / učitelj bi trebao:

- potaknuti učenike da privatne podatke čuvaju za sebe, da se koriste nadimkom te da se savjetuju sa starijima prije nego što objave pravo ime i prezime
- naglasiti učenicima da ne dijele sa svima svoja korisnička imena i lozinke
- napomenuti učenicima da dobro razmisle prije nego što objavljuju jer jednom objavljeno teško se može obrisati, kao i to da ne objavljuju ono što ne žele da drugi znaju ili ono što im ne mogu reći u lice
- istaknuti potrebu uvažavanja i poštivanja drugih pri objavljivanju i dijeljenju sadržaja.

Dodatne aktivnosti

Učenici mogu razmisliti o tome što bi voljeli da se o njima zna za deset godina, a što ne bi voljeli i zašto. Mogu ocrtati svoje stopalo na papiru A4 formata i u nj upisati svoj trag budućnosti.

Primjer: igra *Digitalni tragovi*.

Obiteljske aktivnosti

Roditelji zajedno s djetetom mogu pronalaziti informacije o sebi, pretraživati kakav oni digitalni trag ostavljaju.

Prilozi

Priča br. 1, 2, 3 i 4.