



1.1. Za mene samo najbolje

Sažetak nastavne jedinice

Učenici će uočiti različitost podataka dobivenih na različitim pretraživačima. Uvidjet će koji je način pretraživanja najbolji za ono što traže. Koristit će se različitim alatima za pretraživanje. Na primjeru pronađene stranice naučit će prepoznati onu koja je pouzdana. Razlikovat će stranice sa sigurnosnim zapisima od onih koje to nemaju.

Cilj i ishodi učenja

- objasniti zašto je dobro koristiti se različitim internetskim tražilicama za pretraživanje
- shvatiti da pretraživanjem više različitih stranica mogu dobiti bolje i točnije rezultate
- vrednovati i procijeniti vjerodostojnost informacija po kriterijima pouzdanosti, točnosti, uporabljivosti, istinitosti i sigurnosti

Korelacija: Informatika

Nastavna sredstva i pomagala: tableti ili računala, projektor, radni listići

Preporuka za rad

Učiteljica bi trebala / učitelj bi trebao:

- proučiti najvažnije smjernice za utvrđivanje pouzdanosti sadržaja na internetu
- istaknuti učenicima da svaki članak mora imati navedenog autora, datum i vrijeme objavljivanja
- upozoriti učenike da pouzdana stranica nema mnogo reklama i da se lako otvara
- istaknuti da je na stranici navedeno kojemu je uzrastu namijenjena, da sadržava dovoljno iskoristivih informacija te da se stranicom jednostavno služiti (ima sadržaj, dovoljno velika slova, poveznice su vidljivo označene)
- naglasiti da je na pouzdanoj stranici uvijek navedena adresa/kontakt autora.

Dodatne aktivnosti

Istražiti na internetu sigurne i nesigurne stranice te najbolje načine kako ih prepoznati.

Obiteljske aktivnosti

Provesti malo istraživanje na odabranu temu preko jedne pouzdane i jedne nepouzdanu stranicu. Usporediti dobivene podatke te uputiti i poučiti roditelje kako mogu prepoznati kvalitetnu stranicu.

Prilozi

Radni listić.