



OŠ "Mladost"
Osijek



4.2. Log-out, društvo je na igralištu



3. i 4. razred

Sažetak nastavne jedinice

U uvodnome dijelu sata učenici rješavaju listić, zaokružuju pojmove koji su im draži i otkrivaju pripadaju li skupini djece koja vole igru u prirodi ili za računalom.

U glavnome dijelu sata učenici gledaju i analiziraju animirani film *Log-out, društvo je na igralištu*. Gledaju i film koji govori o posljedicama predugoga sjedenja za računalom. Crtaju predmete koji simboliziraju njihovu slobodnu aktivnost ili hobi.

U završnome dijelu sata izlaze u školsko dvorište i igraju jednu od predloženih igara.

Cilj i ishodi učenja:

- opisati posljedice dugotrajnoga boravka za računalom
- prihvatiti nužnost vremenskoga ograničenja boravka za računalom
- brinuti se o vlastitome zdravlju

Korelacija: Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura

Nastavna sredstva i pomagala: računalno, projektor, tableti (ili hamer-papir)

Uvodni dio

Motivacijske aktivnosti

5 minuta

Učenici rješavaju nastavni [listić](#). U svakome retku trebaju zaokružiti pojam koji im je draži. Na kraju zbrajaju pojmove s lijeve i desne strane i u kvadratiće upisuju rezultat. Uspoređuju. Čitaju objašnjenje kojoj skupini pripadaju, raspravljaju slažu li se s objašnjenjima.

Glavni dio

30 minuta

Učiteljica/učitelj najavljuje gledanje animiranoga filma pod nazivom [Log-out, društvo je na igralištu](#).

Analiza:

1. Što rade Rudi i Vid?
2. Koliko su vremena proveli za računalom?
3. Kakvo je vani vrijeme?





OŠ "Mladost"
Osijek



4. Tko je sve predlagao Vidu da iziđe van? Je li on poslušao?
5. Kako je Vid izgledao na kraju dana?
6. Je li obavio sve svoje obveze?
7. Kako bi ti postupio da si na Vidovu mjestu?
8. Prepoznaješ li sebe u Vidu i Rudiju?
9. Je li predugo sjedenje za računalom dobro za naše zdravlje?

Gledanje filma [Kako Lena, Vid i Dara sjede za računalom](#).

Čemu nas je poučio ovaj film? Do kojih tegoba dovodi predugo sjedenje za računalom? Što nam preporučuju autori filma?

Kako, osim za računalom, provodimo svoje slobodno vrijeme?

Učenici na tabletima u programu za bojenje (ili velikome hameru za cijeli razred) trebaju nacrtati crtež koji predstavlja njihovu slobodnu aktivnost (hobi), npr. rukometnu loptu, role, štap za pecanje, glazbeni instrument, plesnu papučicu, planinu...

Završni dio

15 minuta

U završnome dijelu sata učenici izlaze u školsko dvorište i igraju neku od „[starih igara](#)“, npr. *Oduzimanje polja; Graničara; Care, care, gospodare; Crna kraljica jedan-dva-tri* (po izboru učiteljice/učitelja).



Dodatne aktivnosti

[Intervjuirati](#) roditelje o njihovu slobodnom vremenu sada i u djetinjstvu.

Potaknuti filmom *Log-out, društvo je na igralištu*, crtati strip s likovima Petzanet s izmijenjenim događajima.

Obiteljske aktivnosti

Pogledati film *Log-out, društvo je na igralištu*, <https://www.youtube.com/watch?v=lz1lxxOlwqU>.

Pogledati film: <https://www.youtube.com/watch?v=RPuCQPtWSc0> o tome kako treba sjediti za računalom.

Odigрати s djetetom njegovu omiljenu računalnu igru, a potom zajedno izići u šetnju, vožnju biciklom ili rolanje.

Literatura

<https://www.youtube.com/watch?v=n2luShdIZbs>, *How to set properly while using the computer*, (pristupljeno 29. 3. 2014.)

<http://www.klokanica.hr/skolarci/slobodne-aktivnosti/prijeti-li-vasem-djetetu-ovisnost-o-kompjutoru-186#> (pristupljeno 29. 3. 2014.)

<http://www.dv-kustosija.hr/citanjem-saznajem/utjecaj-kretanja-i-boravka-na-zraku-na-psiholoski-razvoj-djeteta.html> (pristupljeno 29. 3. 2014.)

<http://www.pjesmicezadjecu.com/dobre-stare-igre> (pristupljeno 29. 3. 2014.)

http://www.pjesmicezadjecu.com/index.php?option=com_content&view=article&id=280:care-care-gospodare&catid=55:dobre-stare&Itemid=91 (pristupljeno 29. 3. 2014.)

<http://www.pjesmicezadjecu.com/dobre-stare-igre/crvena-crna-kraljica.html> (pristupljeno 29. 3. 2014.)

http://www.pjesmicezadjecu.com/index.php?option=com_content&view=article&id=3821:oduzimanje-polja&catid=55:dobre-stare&Itemid=91 (pristupljeno 29. 3. 2014.)

Prilozi

Listić *Što ti je draže?*: <http://www.petzanet.hr/Portals/0/Kurikulum/Multimedija/Modul2/m2-4.2-logout-listic-stotijedraze-interaktivni.pdf>

Pitanja za intervju s roditeljima:

<http://www.petzanet.hr/Portals/0/Kurikulum/Multimedija/Modul2/m2-4.2-logout-listic-interview-interaktivni.pdf>

Pisane upute za igranje igara na svježemu zraku:

http://www.petzanet.hr/Portals/0/Kurikulum/Multimedija/Modul2/m2-4.2-logout-opis_igara.pdf

