



OŠ "Mladost"
Osijek



4.1. Digitalna osobna iskaznica



3. i 4. razred

Sažetak nastavne jedinice

U uvodnome dijelu sata učenici će izraditi svoju školsku osobnu iskaznicu i razgovarati o podatcima koji se nalaze na njoj.

U glavnome dijelu sata odlušat će radijsku igru *Susret* (ili će ju unaprijed pripremljeni učenici odglumiti u razrednome odjelu). Nakon razgovora o situaciji iz dramskoga teksta, učenici će zaključiti koje svoje podatke ne smiju odavati nepoznatima, preslikati situaciju iz stvarnoga života na situacije u *online* okruženju. Učiteljica/učitelj upoznat će učenike sa situacijama u kojima su pri prijavi njihovi podatci zaštićeni.

U završnome će dijelu sata zajednički pogledati film *Slagalica za osnovnoškolce* koji govori u kakvu se opasnost mogla dovesti djevojčica koja je na internetu objavljivala svoje osobne podatke.

Cilj i ishodi učenja:

- navesti osobne podatke
- osvijestiti važnost čuvanja osobnih podataka
- navesti primjere u kojima su pri prijavi osobni podatci učenika zaštićeni (AAI)
- poštivati tuđe osobne podatke

Korelacija: Hrvatski jezik, sat razrednika

Nastavna sredstva i pomagala: računalo (sa zvučnicima), projektor

Uvodni dio

15 minuta

Motivacijske aktivnosti

Nastavni sat započinje razgovorom o osobnoj iskaznici.

- Što je to osobna iskaznica? Tko ju sve ima u tvojoj obitelji? Ima li tko od vas osobnu iskaznicu, za što vam služi? Koje sve podatke sadržava? (Ime, prezime, adresu, fotografiju.) Potrebno je naglasiti da su to osobni podatci koji se odnose na osobu čije je osobna iskaznica vlasništvo.

Izrada osobne iskaznice (na [priloženome obrascu](#)) – učenici popunjavaju obrazac, lijepe fotografije.

Ovaj dio sata može poslužiti i kao ponavljanje pravopisnoga gradiva – pisanje velikoga početnog slova u imenima, prezimenima, imenima gradova/sela, ulica (korelacija s nastavom hrvatskoga jezika).

Nakon izrade osobne iskaznice slijedi razgovor s učenicima.

- Kome biste voljeli pokazati svoju osobnu iskaznicu? Biste li ju pokazali roditeljima, učiteljici/učitelju? Biste li ju pokazali prijateljima iz razreda? A nekom strancu na ulici? Zašto?





OŠ "Mladost"
Osijek



Glavni dio

20 minuta

Slušanje radijske igre [Susret](#). Učiteljica/učitelj može i unaprijed pripremiti ovu radijsku igru kao igrokaz s učenicima (četiri učenika: pripovjedač, Lena, Eva, neznamac).

- Nakon slušanja (ili gledanja) igre učenici iznose svoje dojmove.

Kako vam se sviđela radijska igra/igrokaz? Što je bilo zanimljivo? Jeste li se zbog nečega uznemirili?

- Analiza situacije:

1. Tko su likovi u ovome igrokazu?
2. O čemu razgovaraju Lena i Eva dok se vraćaju iz škole?
3. Što je Lena pokazala Evi?
4. Što je Evi bilo posebno zanimljivo na Leninoj osobnoj iskaznici?
5. Gdje su Lena i Eva srele neznanca?
6. Koje su mu sve podatke rekla o sebi? (Ime, adresu, ime škole, datum rođenja.)
7. Kako se nakon neznančeva odlaska osjeća Lena? Zašto?
8. Jesu li djevojčice dobro postupile?
9. Jeste li se vi našli u sličnoj situaciji? Ispričajte.

Nakon razgovora zaključujemo kako nije dobro razgovarati sa strancima na ulici i kako svoje osobne podatke (ime, prezime, ime škole, broj telefona, datum rođenja) ne treba davati neznancima.

Držimo li se toga pravila i kad smo na internetu? U kojim prilikama trebamo dati neke od svojih osobnih podataka? Koje svoje podatke morate upisati da biste se prijavili na neku od igara na internetu? (Učenici će iznijeti svoja iskustva.)

Učiteljica/učitelj podsjetit će učenike da su pri upisu u osnovnu školu dobili svoje korisničko ime i lozinku. To su podatci kojima se prijavljuju na sigurne stranice poput eLektire, prometne učilice, Baltazar portala, a njihovi roditelji na e-dnevnik.

Završni dio

10 minuta

Slijedi najava i gledanje filma [Slagalice za osnovnoškolce](#) koji govori o opasnostima koje bi moglo uzrokovati objavljivanje osobnih podataka na internetu.



OŠ "Mladost"
Osijek



Dodatne aktivnosti

Crtaње stripa na temu radijske igre [Susret](#).

Obiteljske aktivnosti

Igranje računalne igre:

<http://www.ucitelji.hr/Sigurnijiinternet/Sigurnijiinternet2012/IgraZa%C5%A1titaosobnihpodataka.aspx>.

Gledanje filma:

<https://www.youtube.com/watch?v=R7nG99wiqMM>

Literatura

<https://www.youtube.com/watch?v=R7nG99wiqMM> (pristupljeno 3. veljače 2014.)

Internet i za tebe može biti opasno mjesto:

http://www.cnzd.org/site2/index.php?option=com_content&view=article&id=135:internet-i-za-tebe-moe-bit-i-opasno-mjesto-&catid=37:djeca&Itemid=79 (pristupljeno 3. veljače 2014.)

Igra Zaštita osobnih podataka:

<http://www.ucitelji.hr/Sigurnijiinternet/Sigurnijiinternet2012/IgraZa%C5%A1titaosobnihpodataka.aspx> (pristupljeno 3. veljače 2014.)

Savjeti roditeljima:

http://www.cnzd.org/site2/index.php?option=com_content&view=article&id=134:savjeti-roditejima-koji-e-im-pomoi-u-odgoju-djece-u-koritenju-interneta&catid=38:roditejli&Itemid=82 (pristupljeno 3. veljače 2014.)

Prilozi

Obrazac za izradu učeničkih osobnih iskaznica:

http://www.petzanet.hr/Portals/0/Kurikulum/Multimedija/Modul2/m2-4.1-digitalna_osobna-listic.pdf

Scenarij za radijsku igru *Susret*:

http://www.petzanet.hr/Portals/0/Kurikulum/Multimedija/Modul2/m2-4.1-Digitalna_osobna-scenarij-susret.pdf

Radijska igra: <https://www.youtube.com/watch?v=E036ExWMTEY>.