



OŠ "Mladost"
Osijek



3.3. Autor je za



3. i 4. razred

Sažetak nastavne jedinice

U uvodnome dijelu sata učenici se prema boji papira koji izvuku iz kutije podijele u skupine. Skupine će rješavati različite zadatke.

U glavnome dijelu sata učenici će izrađivati plakat ili PowerPoint prezentaciju na temu *Dan planeta Zemlje*. Pri izradi će se služiti tuđim sadržajima pronađenima na internetu (slikama, tekstovima, fotografijama...) koje imaju dopuštenje autora. Svaka skupina prezentirat će svoj uradak i objasniti što su tuđe uzeli i na koji način.

U završnome dijelu sata učenici igraju igru *Kolo sreće* i na taj način ponavljaju spoznaje o autorskom pravu.

Cilj i ishodi učenja:

– prepoznati i rabiti tuđe sadržaje (prezentacije, tekstove, fotografije) s dopuštanjem autora

– pri kreiranju vlastitih sadržaja poštivati autorska prava (npr. navesti autora)

Korelacija: Priroda i društvo, Likovna kultura

Nastavna sredstva i pomagala: računalo, tableti, projektor

Uvodni dio

15 minuta

Motivacijske aktivnosti

Učiteljica/učitelj objašnjava učenicima da su u kutiji [papirići u boji](#). Svaki učenik uzima jedan papirić. Prema boji papirića razvrstavaju se u skupine. Skupine imaju različite zadatke.

1. ZADATAK – skupina PLAGIJA: Napišite pjesmicu s nekoliko stihova ili nekoliko rečenica o planetu Zemlji.
2. ZADATAK – skupina ZELENIH: Naslikaj ili nacrtaj prigodnu sliku ili crtež o planetu Zemlji.
3. ZADATAK – skupina ŽUTIH: Osmisli riječi o planetu Zemlji i „odrepaj“ ih.

Članovi skupina na radove se potpisuju, crtaju znak te uratke predstavljaju ostalima.



OŠ "Mladost"
Osijek



Glavni dio

20 minuta

Učenici u paru izrađuju prezentaciju ili plakat na temu *Dan planeta Zemlje*. Pri radu će se koristiti slikama, stihovima, sastavcima... o Zemlji, odnosno materijalima iz uvodnoga dijela sata.

Ako se žele koristiti tuđim materijalima, moraju dobiti dopuštenje svojih prijatelja, navesti njihova imena, datum preuzimanja, što će i učiniti.

Pravila o preuzimanju ili uporabi tuđih sadržaja poštujući autorska prava, ponavljaju uz plakat [Copy-paste, što dozvoljeno jest](#).

Učenici prezentiraju svoje uratke.

Završni dio

10 minuta

Učenici igraju igru [Kolo sreće](#) i na taj način ponavljaju i utvrđuju autorska prava.

Dodatne aktivnosti

Pronaći na internetu i prepoznati tuđe dopuštene sadržaje (prezentacije, tekstove, fotografije).
Odigrati igru [Čije je što?](#)

Obiteljske aktivnosti

Odigrati igru [Kolo sreće](#).

Literatura

<http://www.zakon.hr/z/106/Zakon-o-autorskom-pravu-i-srodnim-pravima>

(pristupljeno 26. 4. 2014.)

<http://www.commonsemmedia.org/video/educators> (pristupljeno 26. 4. 2014.)

http://hr.wikipedia.org/wiki/Autorsko_pravo (pristupljeno 26. 4. 2014.)

Prilozi

[Radni listić za uvodni dio sata](#)

Igra [Kolo sreće](#)

Igra [Čije je što](#)