
 <h3>3.2. Copy-paste, što dozvoljeno jest</h3>	 <p>3. i 4. razred</p>
--	---	---

<h3>Sažetak nastavne jedinice</h3> <p>U uvodnome dijelu sata učenici igraju igru <i>vješala</i> i pogađaju pojam <i>autorsko pravo</i>.</p> <p>U glavnome dijelu sata učenici gledaju i analiziraju film <i>Čije je ovo</i> koji govori o preuzimanju tuđih radova bez dopuštenja i s dopuštanjem.</p> <p>U završnome dijelu sata igraju igru <i>spajanja parova</i>.</p>	<h3>Cilj i ishodi učenja:</h3> <ul style="list-style-type: none"> – zaključiti da je preuzimanje tuđih radova bez dopuštenja (presnimavanje glazbe, filmova, računalnih igara, slika, prezentacija, sastavaka) krađa – osuđivati takvo ponašanje
---	--

Korelacija: Likovna kultura, Hrvatski jezik

Nastavna sredstva i pomagala: računalo, projektor, tableti

Uvodni dio

5 minuta

Motivacijske aktivnosti

Učenici na tabletima, računalo ili crtanjem na ploču igraju [igru vješala](#) i pogađaju pojam. Konačna su rješenja AUTORSKO PRAVO i COPYRIGHT.

Iznose mišljenja o značenju toga pojma.

Glavni dio

30 minuta

Učiteljica/učitelj najavljuje gledanje filma pod nazivom [Čije je ovo](#).

Analiza:

1. Što je internet?
2. Možemo li na internetu pronaći sve informacije?
3. Jesu li na internetu sve informacije besplatne?



OŠ "Mladost"
Osijek



4. Na koji način preuzimate sadržaje s interneta?
5. Možemo li lako objaviti neke sadržaje?
6. Smijemo li preuzeti sve što želimo?
7. Je li nam lakše uzeti ili stvarati nove sadržaje?
8. S interneta smijemo preuzimati sadržaje, ali moramo poznavati autorska prava.
Na što nas upozorava znak © ?
9. Biste li dopustili drugima da se koriste vašim sadržajima?
10. Prije nego što preuzmемо sadržaj s interneta, moramo:
 - provjeriti tko je autor
 - dobiti dopuštenje
 - navesti autora
 - kupiti ako je potrebno
 - odgovorno se koristiti sadržajem.
11. U filmu smo doznali da postoje situacije kad se smijemo koristiti malim dijelovima zaštićenih sadržaja bez traženja dopuštenja. Koje su to situacije?
 - učenje
 - izvještavanje
 - komentiranje
 - parodija

Zaključak:

Autorska prava uvijek treba poštivati, a sadržaje na internetu možemo i sami kreirati i objavljivati.

Učenici izrađuju plakate na temu *Copy-paste, što dozvoljeno jest.*

Izrađene plakate postavljaju na vidljivo mjestu u učionici.

Završni dio

10 minuta

U završnome dijelu sata učenici igraju igru [*spajanja parova*](#). Rečenice koje nastaju spajanjem nose poruku o preuzimanju tuđih radova s interneta. Analiziraju svaku rečenicu i osuđuju neprimjerena ponašanja. Zaključuju da se sadržajima s interneta valja odgovorno koristiti.



Dodatne aktivnosti

Odigrati igru [Čije je što?](#)

Obiteljske aktivnosti

Pogledati film *Čije je ovo*: <https://www.youtube.com/watch?v=7GU2J0caf8U>.

Odigrati s djetetom igru [Vješala](#).

Odigrati igru [Čije je što?](#)

Literatura

http://www.cyberbee.com/cb_copyright.swf (pristupljeno 30. 3. 2014.)

http://hr.wikipedia.org/wiki/Autorsko_pravo (pristupljeno 30. 3. 2014.)

<http://www.zakon.hr/z/106/Zakon-o-autorskom-pravu-i-srodnim-pravima> (pristupljeno 30. 3. 2014.)

<http://www.commonsemmedia.org/video/educators> (pristupljeno 30. 3. 2014.)

Prilozi

[Igra Vješala](#)

[Kviz Spoji parove](#)

Igra [Čije je što?](#)

Film [Čije je ovo?](#)

Zondle kviz [Copy-paste](#)