



OŠ "Mladost"
Osijek



	2.4. Pametno odluči, zabavi se i nauči	3. i 4. razred
--	---	-----------------------

<p>Sažetak nastavne jedinice</p> <p>U uvodnome dijelu sata učenici sa svojim parom iz klupe razgovaraju o primjeni interneta u školi i kod kuće te igranju igara na internetu. Imena najzabavnijih igara zapisuju.</p> <p>U glavnome dijelu sata učenici gledaju animirani film <i>Lee & Kim</i> i s učiteljicom/učiteljem raspravljaju o opasnostima i posljedicama viđenima u tome filmu. Upoznaju se s oznakama za igre primjerene njihovoj dobi.</p> <p>U završnome dijelu sata učenici igraju poučnu i zabavnu <i>online</i> igru <i>Ponovi melodiju</i> kojom razvijaju svoje glazbene sposobnosti. Nakon toga učenici slušaju <i>jingle</i> o sigurnosti na internetu.</p>	<p>Cilj i ishodi učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> – navesti primjerene <i>online</i> igre – koristiti se primjerenim računalnim igrama za učenje – prihvaćati pozitivne poruke <i>online</i> igara
--	--

Korelacija: Engleski jezik, Hrvatski jezik, Glazbena kultura

Nastavna sredstva i pomagala: računalo, tableti, projektor

Uvodni dio

10 minuta

Motivacijske aktivnosti

Aktivnost 1

Korištenje internetom

Učiteljica/učitelj upućuje učenike da s parom u klupi porazgovaraju o tome kako se i kada koriste internetom kod kuće i u školi. Načine kojima se najčešće koriste internetom učenici zapisuju na papire koje spremaju u dvije različite košarice (*Home Internet use* i *School Internet use*) ili ih magnetima pričvršćuju na ploču ispod naslova. Slijedi razgovor o tome što su zapisali.

Zatim ponovno zapisuju na papire nazive najdražih online igara i također ih odlažu u košaricu *Online games we like to play* ili ih pričvršćuju na ploču ispod istog naslova. Slijedi razgovor o tome što su zapisali.





OŠ "Mladost"
Osijek



Glavni dio

25 minuta

[PowerPoint prezentacija](#)

1. slajd: *Online* igranje

Online igranje čini sustav igara u kojima velik broj igrača tvori zajedničku mrežu za igranje.

Vrste *online* igara:

- klasične igre (igre na ploči, karte, *memory* i sl., samo za jednog igrača)
- reklamne igre (promoviraju određeni proizvod, samo za jednog igrača)
- mrežne igre (strateške igre, sportske, borbene, ratne; igre za jednog ili više igrača)
- masovne *multiplayer* igre (igre za velik broj igrača koji se međusobno natječu pojedinačno ili timski).

2. slajd: Koja je igra za moj uzrast?

Svaka igra ima oznaku za koji je uzrast igrača prikladna.

Oznake za igre prikladne dobi igrača:

- do 3 godine
- do 7 godina
- do 12 godina
- do 16 godina
- do 18 godina.

3. slajd: animirani film Lee & Kim

(Učiteljica/učitelj s učenicima gleda animirani film.)

4. slajd: Rasprava o animiranom filmu

(Učenici redom prevode pitanja i odgovaraju na njih.)

What makes online games so much fun?

(Zašto su nam *online* igre tako zabavne/zanimljive?)



OŠ "Mladost"
Osijek



Why do you think it is important for kids to play non-violent games?

(Što misliš zašto je važno da djeca igraju igre koje nisu agresivne i pune nasilja?)

What can you learn from about online games from this cartoon?

(Što si naučio iz animiranoga filma o igranju *online* igara?)

What kind of games websites should kids your age stay away from?

(Koje mrežne stranice s *online* igrama djeca tvoje dobi trebaju izbjegavati?)

Think of a time when you spend too much time playing a game. How did you feel afterwards?

(Kako se osjećaš kad provedeš previše vremena igrajući se za računalom, a zaboraviš se otići igrati van sa svojim prijateljima?)

5. slajd – Gdje mogu odigrati izvrsnu *online* igru?

Popis sigurnih i provjerenih mrežnih stranica sa zabavnim i obrazovnim *online* igrama primjerenima dječjoj dobi.

<http://www.kidsgames.org/>

<http://www.playkidsgames.com/>

<http://kids.nationalgeographic.com/kids/games/all/>

<http://www.knowledgeadventure.com/age/9-year-old-games/>

<http://www.learninggamesforkids.com/>

<http://igre.sjedi5.com/>

6. slajd

(Zaključci se izvode zajednički.)

Pregledavati samo dobi primjerene sadržaje.

Igrati samo dobi primjerene (*online*) igre.

Ne odavati osobne podatke na internetu.

Ne komunicirati s nepoznatim osobama na internetu.

Prijaviti neugodan ili zastrašujuć doživljaj na internetu (uznemiravanje, vrijeđanje, traženje osobnih podataka i sl.).

7. slajd – Komu se obratiti za pomoć?

RED BUTTON

Hrabri telefon



Završni dio

10 minuta

Učenici igraju poučnu i zabavnu *online* igru [Ponovi melodiju](#), igru koja se nalazi na jednoj od predloženih mrežnih stranica s *online* igrama.

Za kraj sata slijedi slušanje [jingla](#) o sigurnosti djece na internetu.

Dodatne aktivnosti

Nacrtati scenu iz filma koja se učeniku najviše sviđela.

Obiteljske aktivnosti

Zajedno odigrati *online* igre na provjerenim i sigurnim stranicama namijenjenima djeci.

Literatura

<http://www.youtube.com/watch?v=nMUbHuffO8> (pristupljeno 28. 3. 2014.)

<http://kidsmart.org.uk/downloads/only-a-game-script.pdf> (pristupljeno 28. 3. 2014.)

<http://kidsmart.org.uk/downloads/what-do-we-know-lesson-plan.pdf> (pristupljeno 28. 3. 2014.)

<http://kidsmart.org.uk/downloads/create-a-game-lesson-plan2.pdf> (pristupljeno 28. 3. 2014.)

<http://kidsmart.org.uk/downloads/comic-strip.pdf> (pristupljeno 28. 3. 2014.)

<http://www.pegi.info/en/index/> (pristupljeno 28. 3. 2014.)

<http://igre.sjedi5.com/glazbene-igre/ponovi-melodiju> (pristupljeno 28. 3. 2014.)

Prilozi

[Košarice: Home Internet use, School Internet use i Online games we like to play](#)

[prezentacija Online igranje](#)

[animirani film Lee & Kim Cartoon](#)

[online igra "Ponovi melodiju"](#)

[jingla Sigurnost djece na internetu](#)