



OŠ "Mladost"
Osijek



2.3. Ispeci pa reci



3. i 4. razred

Sažetak nastavne jedinice

U uvodnome dijelu sata analizirat će se primjer telefonskoga razgovora iz udžbenika i improvizirati nekoliko telefonskih razgovora. Igrajući kviz, učenici će ponoviti pravila ponašanja.

U središnjemu dijelu sata s pomoću ilustracija u udžbeniku (načini komunikacije na internetu) učenici će ponoviti pravila pristojne komunikacije. Spoznat će da se digitalni ugled stvara i načinom komunikacije.

U završnome dijelu sata, igrajući računalnu igru, učenici ponavljaju ili usvajaju neke narodne izreke i poslovice koje opisuju komunikaciju na internetu.

Cilj i ishodi učenja:

– prisjetiti se da je digitalni ugled skup informacija objavljenih o nekome na internetu

– zaključiti da na digitalni ugled utječu svi njihovi tragovi u komunikaciji (poštivanje pravila na internetu, poruke na mobitelu, komunikacija tijekom igranja *online* igara) na IT uređajima

Korelacija: Hrvatski jezik, Priroda i društvo, sat razrednika

Nastavna sredstva i pomagala: računalo, projektor, tableti, dva mobitela

Uvodni dio

10 minuta

Motivacijske aktivnosti

Analiza ilustracija u udžbeniku: Rudi i Lenina mama razgovaraju telefonom.

Rudi je pristojno pozdravio i predstavio se.

Nekoliko parova učenika simulira telefonski razgovor.

Najava [kviza](#) uz koji će učenici ponoviti još neka pravila ponašanja u stvarnome i digitalnome svijetu.

Glavni dio

30 minuta

U glavnome dijelu sata učenici će ponoviti načine komunikacije na internetu: videokomunikacija (*video chat*), pričanje (*chat*), elektronička pošta (*e-mail*), mrežne igre (*online igre*).

S kim komuniciraš?

Ponavljamo i zaključujemo da je s neznancima opasno komunicirati.

Učenici iznose svoja iskustva. Analizom njihovih iskustava i ilustracija u udžbeniku učiteljica/učitelj upućuje učenike na pravila pristojne komunikacije.





Prisjetit ćemo se kako stvaramo digitalni ugled (informacijama koje su o nama objavljene na internetu).

Digitalni ugled stvaramo i načinom komunikacije na internetu.

Analiziramo narodnu izreku: *Ispeci pa reci*.

Utvrdjemo pravila pristojne komunikacije:

1. Uvijek pozdravi i predstavi se.
2. Ne predstavljaš se lažno.
3. Ne izazivaj svađu.
4. Ne govori ružno o drugima.
5. Ne psuj.
6. Poštuj pravopisna pravila.
7. Poruku uvijek pročitaj prije slanja.

Završni dio

5 minuta

U završnome dijelu sata učenici, igrajući igru "[Ispeci pa reci](#)", prepoznaju narodne izreke i poslovice koje opisuju komunikaciju na internetu.

Primjerice: Ako komuniciraš s prostim i nekulturnim osobama, postoji opasnost da i ti postaneš takav.

Narodna izreka: S kim si, takav si.

Dodatne aktivnosti

Osmisliti, ilustrirati i sastaviti pristojnu komunikaciju među likovima Petzanet (strip, igrokaz...). Ispisati pravila pristojne komunikacije i istaknuti ih na vidljivome mjestu.

Obiteljske aktivnosti

Zajedno s djetetom roditelji mogu rješavati kviz:

http://www.petzanet.hr/Portals/0/Kurikulum/Multimedija/Modul2/m2-2.3-Ispeci_pa_reci-kviz.htm
ili igrati [računalnu igru](#).

Literatura

Netiquette: <http://www.hr-netiquette.org> (pristupljeno 3. ožujka 2014.)

Bad netiquette stinks, crtani film na engleskome jeziku:

<http://netsmartzkids.org/learnwithclicky/badnetiquetestinks> (pristupljeno 3. ožujka 2014.)

Prilozi

[Kviz "Ispeci pa reci"](#)

Računalna igra "[Ispeci pa reci](#)"

Zondle kviz "Ispeci pa reci"