



OŠ "Mladost"
Osijek



2.2. „Uguglaj“ svoje ime i ponosi se time



3. i 4. razred

Sažetak nastavne jedinice

U uvodnome dijelu učenici će pisanim zbrajanjem i oduzimanjem brojeva do 1000 riješiti listić, bojanku crteža rođendanske torte.

U glavnome dijelu uz priču Sanje Pilić *Što želim* doznat će kako se stvara ugled na internetu.

U završnome dijelu pogledat će film o djevojčici, svojoj vršnjakinji, koja je već ostvarila digitalni ugled.

Cilj i ishodi učenja

– opisati pojam *digitalni ugled* kao skup informacija objavljenih o nekome na internetu

– prepoznati i objaviti osobne uspjehe za podizanje digitalnoga ugleda

– brinuti se o vlastitome digitalnom ugledu

Korelacija: Matematika, Hrvatski jezik, sat razrednika

Nastavna sredstva i pomagala: računalo, projektor

Uvodni dio

Motivacijske aktivnosti

5 minuta

Učenici će rješavati [nastavni listić](#). Pisanim zbrajanjem i oduzimanjem troznamenkastih brojeva izračunat će razliku i zbroj koji je zadan određenom bojom. Tom bojom obojit će polja na crtežu torte.

[Crtež torte](#) ujedno je i najava za obradu priče [Što želim](#) Sanje Pilić.

Glavni dio

Aktivnost 1

15 minuta

Priča [Što želim](#) prikazana je na tri slajda u prezentaciji. Govori o dječaku koji izražava želje za rođendan. S obzirom da dječak u priči nije imenovan, njegovu ulogu u prezentaciji preuzeo je lik Lujo.

O čemu govori priča?

Što je sve dječak poželio za rođendan?

Što iz tih želja možemo doznati o dječaku?





OŠ "Mladost"
Osijek



Tko je napisao priču?

Jeste li čuli za Sanju Pilić?

Gdje možemo doznati podatke o spisateljici?

Osim u knjigama u bilješki o piscu, gdje još možemo doznati važne podatke o spisateljici?

Slijedi aktivnost u kojoj ćemo upisati ime Sanja Pilić u tražilicu Google i izdvojiti neke zanimljivosti: nagrade, priznanja, ostale naslove.

Što možemo zaključiti o njezinu radu?

Zaključujemo da je spisateljica vrlo uspješna i hvaljena i da na internetu o njoj pišu samo lijepe i pozitivne riječi.

Piše li se o svim ljudima tako lijepo i pozitivno na internetu?

Možete li navesti primjer?

Aktivnost 2

10 minuta

Učenici rješavaju listić za provjeru razumijevanja priče ([listić za analizu teksta](#)). Ponudeni su im točni i netočni odgovori. Pokraj točnoga odgovora moraju upisati križić.

Ponavljamo koje je želje dječak izrazio za rođendan.

Ispunjenje kojih bi želja dječaku moglo pridonijeti stvaranju ugleda na internetu?

Završni dio

15 minuta

Učiteljica/učitelj razgovara s učenicima o njihovom ugledu na internetu i ugledu učenika njihove škole.

Imate li vi ugled na internetu?

Čime ste ga stvorili?

Stvaraju li i vaši vršnjaci pozitivne slike o sebi na internetu?

Možete li navesti primjer?

Slijedi najava filma o djevojčici Maji koja marljivim i upornim radom ostvaruje ugled na internetu.



OŠ "Mladost"
Osijek



Dodatne aktivnosti

Pronaći na internetu informacije o sebi i uspješnim učenicima u svojoj školi.

Obiteljske aktivnosti

Razgovarati s roditeljima čime bi se dijete moglo baviti u slobodno vrijeme.

Uz roditeljsku pomoć isplanirati tjedne aktivnosti.

Literatura

Pilić, Sanja. *Hoću i ja*. 2008. Mozaik knjiga. Zagreb.

Nastavni plan i program za osnovne škole. 2006. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa.

Zagreb. (popis lektire za 3. razred osnovne škole)

https://www.google.hr/?gws_rd=cr&ei=91_vUr38LqLrygPL54GgDw#q=Sanja+Pili%C4%87

(pristupljeno 3. veljače 2014.)

Prilozi

[Nastavni listić – bojanke](#)

[rješenje bojanke](#)

[listić za analizu teksta](#)

[listić s književnim tekstom "Što želim"](#)

[prezentacija "Što želim"](#)

[film "Uguglaj svoje ime i ponosi se time"](#)

[listić za tjedno planiranje aktivnosti](#)