



OŠ "Mladost"
Osijek



1.4. Na izvoru



3. i 4. razred

Sažetak nastavne jedinice

U uvodnome dijelu sata učenici će rješavanjem križaljke otkriti pojam *e-izvori* kojom učiteljica/učiteljica najavljuje cilj sata.

U glavnome dijelu sata učenici će upoznati različite vrste e-izvora, prepoznati situacije u kojima e-izvori mogu iskoristiti u obrazovne svrhe, koristiti se e-izvorima pri rješavanju zadataka.

U završnome dijelu sata učenici će, rješavajući zadatke u paru, uvježbavati primjenu e-izvora.

Cilj i ishodi učenja:

– prepoznati e-izvori (npr. eLektire, e-enciklopedija, e-rječnik)

– koristiti se e-izvorima u obrazovne svrhe

Korelacija: Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo, sat razrednika

Nastavna sredstva i pomagala: računalo, tableti, projektor

Uvodni dio

Motivacijske aktivnosti

10 minuta

Križaljka

Slova pod brojevima: 3, 6, 5, 11, 14, 12 i 15 tvore rješenje križaljke: E-IZVORI.

U križaljci se traže sljedeći pojmovi:

- IMENICE (riječi kojima imenujemo stvari, bića i pojave)
- PRIDJEVI (riječi koje opisuju čije je što i kakvo je što)
- TABLET (maleno prijenosno računalo s ekranom osjetljivim na dodir)
- IZVOR (mjesto gdje voda izvire iz zemlje)
- ISTOK (glavna strana svijeta suprotna zapadu)
- KOMPAS (sprava kojom se snalazimo u prostoru)
- RAZLIKA (broj koji dobijemo oduzimanjem)
- ABECEDA (trideset znakova kojima se piše u hrvatskome jeziku)
- ENGLSKI (strani jezik koji se najčešće uči u hrvatskim školama)
- LEKTIRA (knjige koje obvezno moraš pročitati tijekom školske godine)
- RAČUNALO (hrvatska riječ za *computer*)
- ŠKOLA (odgojno-obrazovna ustanova u kojoj se sada nalaziš)
- ZADAĆA (domaći rad koji učenik treba riješiti za sljedeći sat)
- SMARTPHONE (vrhunski/pametni mobilni telefon)





- ZBROJ (rezultat zbrajanja)
- UČENJE (proces usvajanja znanja)
- OBLACI (iz njih pada kiša)
- VUK (divlja životinja koja zavija na pun mjesec)

Najava teme:

Na ovome satu govorit će se o elektroničkim izvorima informacija (e-izvorima).

Glavni dio

25 minuta

Razgovor uz [prezentaciju](#):

1. slajd – Bum Tomica

Učiteljica/učiteljica pita učenike: Znači li vam što naslov *Bum Tomica*?

2. i 3. slajd prikazuju crteže vršnjaka nastale na poticaj zadanih riječi u 1. slajdu.

4. slajd

Bum Tomica zbirka je priča za djecu autorice Silvije Šesto.

Rečenica u kojoj smo doznali što je *Bum Tomica* naziva se **INFORMACIJA**.

5. slajd

Učiteljica/učiteljica objašnjava: Mjesto gdje voda izvire iz zemlje nazivamo izvor.

Kako bismo nazvali mjesto gdje možemo pronaći više informacija?

Mjesto gdje možemo pronaći više informacija je IZVOR INFORMACIJA.

6. slajd

Učiteljica/učiteljica: Koje izvore informacija poznajete?

Enciklopedije, radio, novine, televizija, internet.

7. slajd

Izvor informacija na internetu je e-izvor.

Učiteljica/učiteljica: Kako bismo nazvali izvor gdje možemo pronaći lektiru?

E-lektira.

Učiteljica/učiteljica: Kako bismo nazvali izvor informacija o nekome ili nečemu?

E-enciklopedija.

Učiteljica/učiteljica: Kako bismo nazvali izvor o značenju riječi?

E-rječnik.



OŠ "Mladost"
Osijek



8. slajd

Učiteljica/učiteljica: Smijemo li piti vodu sa svakoga izvora? Zašto ne?

Učenici navode primjere. (Primjeri: Voda nije čista. Voda je zagađena...)

Tako ni na e-izvorima nisu sve informacije točne i provjerene.

Za pristup e-izvorima moramo se prijaviti.

Pri prijavljivanju na [Edu.hr](https://www.edu.hr) portal: <https://www.edu.hr>, unosimo korisničku oznaku i zaporku (koju ste dobili pri polasku u prvi razred) koja nam omogućava pristup raznim e-izvorima.

Pouzdana izvori

eLektire

Učiteljica/učitelj učenicima predstavlja portal **eLektire** otvarajući ga i pokazujući njegove mogućnosti.

Pronalazimo *Bum Tomicu* i čitamo priču *Šah*.

Analiza priče: O kome govori priča? Kako se tata osjećao? Što je tata vidio ispod ormara?

Na kojoj je figuri tata sjedio? Što mu je bilo iza leđa? Koga je prozvao zbog razbacanih figura? Je li mama spremala figure? Tko ih uvijek pronalazi i razbacuje? Postupamo li tako sa stvarima? Kamo je tata spremio šah? Je li mu spremanje uspjelo? Što bi poručio dječacima iz priče?

Mrežna enciklopedija

Učiteljica/učitelj učenicima otvara portal Proleksis, **mrežnu enciklopediju** i u tražilicu upisuje riječ *šah*.

Nakon što pročitamo značenje traženoga pojma, pojasnimo ga učenicima.

e-rječnik

Učiteljica/učitelj učenicima predstavlja **e-rječnik** i u tražilicu upisuje riječ *šah*.

Nakon što pročitamo značenje traženoga pojma, pojasnimo ga učenicima.

Zaključak:

Što smo danas naučili? Što je e-izvor? Koje smo pouzdane e-izvore spominjali?





OŠ "Mladost"
Osijek



Završni dio

10 minuta

Učenici u paru (na tabletima, računalima) pronalaze na e-izvorima riječi: šah-mat, šahist, pat i riječi po vlastitome izboru.

Obiteljske aktivnosti

Roditelji se s djetetom mogu koristiti navedenim e-izvorima za učenje i rješavanje domaćih zadaća.

Literatura

Edu.hr porta, / <https://www.edu.hr>

eLektire, <http://lektire.skole.hr/naslovnica> (pristupljeno 3. veljače 2014.)

Proleksis enciklopedija, <http://proleksis.lzmk.hr/> (pristupljeno 3. 2. 2014.)

Hrvatski jezični portal, <http://hjp.novi-liber.hr/index.php?show=main> (pristupljeno 3. veljače 2014.)

Prilozi

Prezentacija [Na izvoru](#).

Križaljka [Na izvoru](#).