



### 1.3. Nije zlato sve što sja



3. i 4. razred

#### Sažetak nastavne jedinice

U uvodnome dijelu sata učenici će neistinite podatke, napisane urednim i čitljivim rukopisom, uspoređivati s istinitim podacima napisanima nečitljivim rukopisom. Zaključit će kako dojam može zavarati.

U glavnome dijelu sata učenici, vođeni uputama u prezentaciji i savjetima učiteljice/učitelja, uče kako brzo i ciljano pristupiti informacijama na internetu te kako je važno izbjegavati neprikladne i neprimjerene informacije.

U završnome dijelu sata, igrajući igricu, odabiru istinite podatke o zadanome pojmu.

#### Cilj i ishodi učenja:

- prepoznavati dobre strane interneta (brz pristup informacijama)
- uočavati loše strane interneta (dobivanje informacija neprimjerenih dobi)
- upoznati opasnosti

Korelacija: Hrvatski jezik, Priroda i društvo

Nastavna sredstva i pomagala: računalo, projektor, tableti

## Uvodni dio

10 minuta

### Motivacijske aktivnosti

Na učiteljičinu/učiteljevu stolu nalaze se [tekstovi](#) o vodi razvrstani u dvije skupine – tekst napisan čitljivim, urednim rukopisom i nečitljivim, neurednim rukopisom. Svaki učenik odabire tekst i samostalno čita.

#### 1. slajd

Prikazana su dva teksta. Jedan je napisan čitljivim, urednim, a drugi neurednim, nečitljivim rukopisom.

Nakon prebrojavanja glasova učiteljica/učitelj najprije čita tekst koji su učenici smatrali istinitim, a zatim i drugi tekst.

Analiza:

*Što smo doznali u jednome, a što u drugome tekstu?*

*U kojem su tekstu podatci istiniti?*





*Zašto smo odabrali najprije tekst napisan čitljivim, urednim rukopisom?*

*Može li nas prvi dojam zavarati?*

*Krije li se uvijek u lijepome omotu ukusna čokolada?*

*Kako biste objasnili izreku: Nije zlato sve što sjaja?*

*Naučit ćemo kako brzo i ciljano pronaći informacije na internetu.*

## Glavni dio

25 minuta

U glavnome dijelu sata učenici će s pomoću uputa u [prezentaciji](#) i učiteljičinih/učiteljevih savjeta naučiti kako ciljano tražiti informacije na internetu.

Ponavljjanje:

*Što je internet?*

*Kako nazivamo skup točnih podataka o nekome ili nečemu?*

*Što je Google?*

### 2. slajd 2

Zadatak za učenike: upisati u tražilicu riječ *voda* malim slovima, a potom velikima.

Što primjećujete?

### 3. slajd

Prikazani su rezultati pretrage zadane riječi *voda* i *VODA*.

**Rezultati pretraživanja na internetu bit će jednaki upišemo li riječ velikim ili malim slovima.**

### 4. slajd

Zadatak za učenike: upisati u tražilicu *svjetski dan vode* i *dan vode*.

Uspoređuju rezultate pretrage.

### 5. slajd

Prikazani su rezultati pretrage.

**U tražilicu ne upisujemo suvišne riječi.**



OŠ "Mladost"  
Osijek



## 6. slajd

Zadatak za učenike: upisati u tražilicu „voda je život“ i *voda je život*.

Učenici uspoređuju rezultate.

## 7. slajd

Prikazani su rezultati pretrage.

**Kako bismo pri pretraživanju pronašli rezultate s točno određenim riječima, dodajemo im navodnike.**

## 8. slajd

Zadatak za učenike: upisati u tražilicu *tekućice i stajaćice* i *tekućice stajaćice*.

Učenici uspoređuju rezultate.

## 9. slajd

Prikazani su rezultati pretrage.

**Ako dvije riječi povežemo riječju *i* ili izostavimo *i*, kao rezultat pretrage prikazuju se isti početni sadržaji.**

*Jeste li pri pretraživanju informacija na internetu pronašli neprimjerene sadržaje?*

*Što ste učinili?*

## 10. slajd

**Ako pri pretraživanju informacija na internetu uočiš neprimjerene sadržaje, razgovaraj s odraslima u koje imaš povjerenja.**

Završni dio

10 minuta

U završnome dijelu sata učenici igraju igru [Nije zlato sve što sjja](#).



OŠ "Mladost"  
Osijek



## Dodatne aktivnosti

Primjenjujući upute za pretraživanje, tražiti na internetu zadane riječi: imenice, glagoli i pridjevi te međusobno uspoređivati rezultate.

## Obiteljske aktivnosti

Zajedno igrati igranicu *Nije zlato sve što sjja*,

<http://www.petzanet.hr/Portals/0/Kurikulum/Igre/Modul2/1.3/index.html> .

Roditelji bi s djetetom trebali definirati neprimjerene sadržaje.

- Pretraživanje interneta, savjeti za roditelje  
<http://windows.microsoft.com/hr-hr/windows/tips-searching-internet#1TC=windows-7>
- Deset savjeta za pametnije i učinkovitije korištenje interneta  
<http://www.techrepublic.com/blog/10-things/10-tips-for-smarter-more-efficient-internet-searching/>

## Literatura

<http://www.google.com/intl/hr/insidesearch/tipstricks/all.html> (pristupljeno 13. 4. 2014.)

<http://windows.microsoft.com/hr-hr/windows/tips-searching-internet#1TC=windows-7> (pristupljeno 13. 4. 2014.)

<http://kvaliteta.inet.hr/e-quality/prethodni/10/internet.htm> (pristupljeno 13. 4. 2014.)

<http://www.techrepublic.com/blog/10-things/10-tips-for-smarter-more-efficient-internet-searching/2439/#> (pristupljeno 13. 4. 2014.)

## Prilozi

Listić *Voda u prirodi*

<http://www.petzanet.hr/Portals/0/Kurikulum/Multimedija/Modul2/m2-1.3-Nije zlato sve sto sjja-Rukopisi.pdf>

Prezentacija *Nije zlato sve što sjja* <http://www.petzanet.hr/Kurikulum/3-i-4-razred/multimedija>

Igra *Nije zlato sve što sjja* <http://www.petzanet.hr/Portals/0/Kurikulum/Igre/Modul2/1.3/index.html>

