



OŠ "Mladost"
Osijek



	1. 1. Uhvati me ako znaš	3. i 4. razred
--	--------------------------	----------------

<p>Sažetak nastavne jedinice</p> <p>U uvodnome dijelu sata učenici će analizom kratkoga teksta o računalu naučiti što je informacija.</p> <p>U glavnome dijelu sata učenici će, analizirajući slike i fotografije u prezentaciji, prepoznati izvore informacija kojima se koriste te upoznati internet kao jedan od izvora.</p> <p>U završnome dijelu sata ponovit će naučeno igrajući kviz i pronalazeći različite informacije na internetu.</p>	<p>Cilj i ishodi učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opisati pojam <i>informacija</i> i <i>internet</i> – pronaći informacije na internetu na zadani pojam – iskazati zainteresiranost za pronalaženje informacija
--	---

Korelacija: Hrvatski jezik, Priroda i društvo

Nastavna sredstva i pomagala: računalo, projektor, tableti, klupko vune

Uvodni dio

10 minuta

Motivacijske aktivnosti

Učiteljica/učitelj motivira učenike razgovorom:

Tko u svome domu ima računalo?

Gdje se nalazi?

Što najviše volite raditi na računalu?

Koliko dugo boravite za računalom?

Nakon razgovora svaki učenik dobiva kraći [tekst](#) koji treba samostalno pročitati.

Osobna računala pojavila su se sedamdesetih godina 20. stoljeća. Osobno računalo može biti stolno (koje nije pogodno za prijenos) i prijenosno.

Računalo je složen uređaj. Za rad se koristi električnom energijom. Osnovni su dijelovi računala: središnja jedinica, monitor, tipkovnica i miš. Ostali su dijelovi: zvučnici, slušalice, mikrofoni i web-kamera.





OŠ "Mladost"
Osijek



Analiza:

O čemu govori tekst?

Kad su se pojavila prva računala?

Koje vrste računala postoje?

Što je potrebno računalu za rad?

Koji su osnovni dijelovi računala?

Nabroji ostale dijelove računala.

Skup istinitih podataka o nečemu ili nekome naziva se informacija.

Najava: Danas ćemo ponoviti i naučiti gdje sve možemo doznati informacije.

Glavni dio

30 minuta

U glavnome dijelu učenici će prepoznati i ponoviti različite izvore [informacija](#).

1. slajd prikazuje sljedeće izvore informacija: tekst koji ispisuje pislač, tekst napisan rukom, časopise i novine:

Iz kojega smo izvora doznali informacije o računalu?

Koje časopise čitate?

Kakve informacije doznajete u tim časopisima?

Čitaju li vaši roditelji dnevne novine? Koje?

Što možemo doznati iz novina?

2. slajd prikazuje enciklopedije i knjige kao izvor informacija:

Koje enciklopedije poznajete?

Imate li u kućnoj biblioteci koju enciklopediju?

Koje informacije možete doznati u njima?

Iz kojih knjiga još možemo doznati razne informacije?

3. slajd prikazuje fiksni i mobilni telefon:

Čemu služe prikazani uređaji?

Koje informacije možemo doznati telefonom? (Opće, telefonske brojeve, vremensku prognozu i stanje na cestama.)



OŠ "Mladost"
Osijek



4. slajd prikazuje televizor i radijski prijemnik:

Koje emisije najčešće gledate?

Koje su emisije na TV-u bogate informacijama? (Učilica, TV kalendar, Znanstvena petica, Dnevnik, Vijesti...)

Što svakodnevno doznajemo u Dnevniku?

Slušate li radio?

Koje radijske emisije pratite?

Što vaši roditelji najčešće slušaju na radiju?

5. slajd prikazuje računalo, CD i DVD:

Koje informacije možemo doznati s CD-a, DVD-a i USB-a?

Postoji li još koji uređaj na kojemu se nalaze informacije? (Prijenosni tvrdi disk – hard disc.)

Nakon analize fotografija klikom miša osvjetljuje se monitor te se drugim klikom pojavljuju ikone internetskih preglednika.

Prepoznajete li ikone?

Kamo vas te ikone vode?

Što je internet?

Internet je javna mreža koja povezuje sve koji se njome služe.

Igra klupkom vune

Svi su učenici u krugu. Jedan učenik započinje igru bacajući drugomu učeniku klupko i zadržava nit.

Svaki sljedeći učenik radi to isto i tako se svi učenici povezuju u mrežu.

Igru nastavljaju pokušavajući otplesti mrežu.

Slijedi nastavak razgovora:

Što najčešće radite na internetu?

Internet je mjesto gdje pronalazimo mnoštvo informacija.

Kako pronalazite informacije na internetu?

Upisuje se riječ *računalo* u tražilicu (na tabletima, pametnoj ploči).

Učenici će pročitati nekoliko informacija o računalu.



OŠ "Mladost"
Osijek



Završni dio

5 minuta

U završnome dijelu sata učenici u paru rješavaju [kviz](#), a zatim pronalaze informacije o vremenu (DHMZ ili slična stranica za vremensku prognozu), najnovije vijesti u dnevnim novinama (24 sata, Jutarnji list, Večernji list), telefonske brojeve prijatelja i rođaka i njihove adrese.

Dodatne aktivnosti

Pronaći na internetu školsku mrežnu stranicu ili mrežne stranice škola koje pohađaju prijatelji učenika. Doznati najnovije aktivnosti i događaje.

Napisati za mrežnu stranicu zanimljivu obavijest ili izvješće o obavljenome zadatku.

Obiteljske aktivnosti

Redovito pratiti sadržaje na školskoj mrežnoj stranici (politika prihvatljivoga korištenja mobilnim uređajima, školski kurikulum, kriteriji praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja, vremenik pisanih ispita...).

- Kako radi internet, savjeti za roditelje
<https://www.youtube.com/watch?v=i5oe63pOhLI>

Literatura

<http://www.gcflearnfree.org/computers> (pristupljeno 22. 3. 2014.)

<http://lifehacker.com/5941496/top-10-simple-things-every-computer-user-should-know-how-to-do>
(pristupljeno 22. 3. 14.)

<http://www.webopedia.com/TERM/C/computer.html> (pristupljeno 22. 3. 2014.)

<http://www.youtube.com/watch?v=i5oe63pOhLI> (pristupljeno 22. 3. 2014.)

Prilozi

Prezentacija *Izvori informacija*: <http://www.petznet.hr/Kurikulum/3-i-4-razred/multimedija>

Radni listić: [Računalo](#)

HotPotatoes kviz *Uhvati me ako znaš*:

<http://www.petznet.hr/Portals/0/Kurikulum/Multimedija/Modul2/m2-1.1-kviz/index.htm>

Zondle kviz *Uhvati me ako znaš*: <https://www.zondle.com/publicPagesv2/>

