

## 5.3. Riješimo problem zajedno



### Sažetak nastavne jedinice

U uvodnome dijelu sata učenici igraju igru upoznavanja i zbližavanja.

U glavnome dijelu sata troje učenika iz razreda izvodi igrokaz *Poruke*. Ostali učenici prate igrokaz, uočavaju probleme i na njih reagiraju (metoda forum-kazališta) pokušavajući doći do najboljega mogućeg rješenja situacije.

U završnome dijelu sata na tabletima ili računalu igraju igru *Pronađi biser*.

### Cilj i ishodi učenja

- uočiti i prepoznati nasilnu verbalnu komunikaciju (govor mržnje) pri upotrebi mobilnih tehnologija
- predlagati prihvatljive načine rješavanja problema
- sudjelovati i pomagati u rješavanju problema nasilnoga vršnjačkog ponašanja

**Korelacija:** Hrvatski jezik, sat razrednika

**Nastavna sredstva i pomagala:** računalo, tableti, mobitel

### Preporuka za rad

Učiteljica bi trebala / učitelj bi trebao:

- proučiti metodu forum-kazališta
- pripremiti troje učenika za izvođenje igrokaza *Poruka*
- proučiti i odigrati igru *Pronađi biser*
- proučiti sve materijale navedene *Prilozima*.

### Dodatne aktivnosti

Nacrtati strip koristeći se likovima *Pet za net* koji prikazuje mogući pozitivan ishod situacije prikazane u igrokazu.

Odigrati kviz iz nastavne jedinice *Moj novi prijatelj*.

### Obiteljske aktivnosti

Ponoviti pravila pristojne komunikacije na internetu iz nastavne jedinice *Pristojno ponašanje*.  
Odigrati igru *Pronađi biser*.

### Prilozi

Scenarij igrokaza *Poruka*, igra *Pronađi biser*.