



5.2. Šetnja gradom

Sažetak nastavne jedinice

U uvodnome dijelu sata učenici igraju igru *šetnja gradom*. Glavni dio sata učenici s učiteljicom/učiteljem provode u šetnji gradom. Rabe aplikacije Kompas i Googleove karte na tabletima ili pametnim telefonima. U skupinama rješavaju postavljene zadatke na radnim listićima.

U završnome dijelu sata fotografiraju objekte na odredištu, zajednički se fotografiraju i vraćaju u prostor škole.

Cilj i ishodi učenja

- uočiti inovativna rješenja koja pružaju aplikacije na prijenosnim uređajima
- koristiti se aplikacijama za pomoć u učenju (aplikacija kompas za snalaženje u prirodi, Googleove karte)
- iskazati zainteresiranost za uporabu navedenih aplikacija i otkrivanje novih

Korelacija: Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura

Nastavna sredstva i pomagala: računalo, projektor, kompas, plan grada, tableti ili pametni telefoni

Preporuka za rad

Učiteljica bi trebala / učitelj bi trebao:

- pregledati i odigrati igru *Šetnja gradom*
- instalirati i proučiti rad aplikacije Kompas i Googleove karte
- ispisati radne listove sa zadatcima *Šetnja gradom*
- proučiti sve materijale navedene u *Prilozima*.

Dodatne aktivnosti

Izraditi prezentaciju ili strip o uspješno obavljenome zadatku s podacima koje su zapisali na radnim listovima i fotografijama koje su nastale u završnome dijelu sata.

Obiteljske aktivnosti

Odigrati igru *Šetnja gradom*.

Rabiti aplikacije kompas i Google maps na zajedničkim putovanjima i izletima.

Zajedno istraživati i druge korisne aplikacije i razgovarati o mogućnostima njihove primjene (GPS, libela, *runkeeper*, ravnalo...).

Prilozi

Radni listići *Šetnja gradom* (mobilni uređaji) i *Šetnja gradom*(kompas).