



Sažetak nastavne jedinice

U uvodnome dijelu sata učenici će razgovarati s prijateljem u klupi o međusobnome upoznavanju, a zaključke zapisati na papir.

U središnjemu dijelu sata učenici će se prisjetiti i navesti gdje i kako mogu pronaći nove prijatelje. Potaknuti prezentacijom učenici nastavljaju razgovor o prijateljstvu, mjestima gdje upoznaju i pronalaze prijatelje. Ponavljaju pravila lijepoga ponašanja na internetu.

Gledanjem filma *Tomova priča o sigurnosti na internetu* zaključit će koliko je opasno komunicirati ili otići na susret s nepoznatom osobom. Rješavajući radni listić, spoznat će koliko poznaju prijatelja iz školske klupe.

U završnome dijelu sata učenici će rješavati kviz i prepoznavati opasnosti na internetu.

Korelacija: sat razrednika

Nastavna sredstva i pomagala: računalo, tableti, projektor

Preporuka za rad

Učiteljica bi trebala / učitelj bi trebao:

- poznavati društvene mreže i igraće servere te njihove mogućnosti (prednosti i nedostatke)
- poznavati pravila pristojnoga ponašanja na internetu
- poznavati učeničke trendove u upotrebi interneta
- prepoznati oblike i simptome elektroničkoga zlostavljanja te službe za pomoć
- pogledati film *Tomova priča o sigurnosti na internetu*
- pogledati prezentaciju *Moj novi prijatelj*
- prije realizacije upoznat se sa svim materijalima navedenima u *Prilozima* i ispisati radne listiće.

Dodatne aktivnosti

Uočiti i zapisati nepristojnu i nasilnu komunikaciju na internetu.

Obiteljske aktivnosti

Proučiti radni listić za roditelje *Komunikacija na internetu*.

Prilozi

Prezentacija *Moj novi prijatelj*, radni listići, kviz.

Cilj i ishodi učenja

- navesti načine na koje se može upoznati novog prijatelja na internetu (*online* igraći serveri)
- zaključiti da je komunikacija s nepoznatom osobom u virtualnome svijetu jednako opasna kao i u stvarnome svijetu
- uočiti i osuditi nasilnu verbalnu komunikaciju igrača
- prepoznati opasnosti koje prijete pri susretu s nepoznatom osobom
- osvijestiti da postoje osobe i službe (RED BUTTON) kojima se može obratiti za pomoć