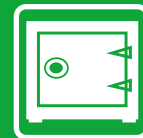


## 4.1. Digitalna osobna iskaznica



### Sažetak nastavne jedinice

U uvodnome dijelu sata učenici će izraditi svoju školsku osobnu iskaznicu i razgovarati o podacima koji se nalaze na njoj.

U glavnome dijelu sata odslušat će radijsku dramu *Susret* (ili će ju unaprijed pripremljeni učenici odglumiti u razrednome odjelu). Nakon razgovora o situaciji iz dramskoga teksta, učenici će zaključiti koje svoje podatke ne smiju odavati nepoznatima, preslikati situaciju iz stvarnoga života na situacije u *online* okružju. Učiteljica/ učitelj upoznat će učenike sa situacijama u kojima su pri prijavi njihovi podatci zaštićeni.

U završnome će dijelu sata zajednički pogledati film *Slagalice za osnovnoškolce* koji govori u kakvu se opasnost mogla dovesti djevojčica koja je na internetu objavljivala svoje osobne podatke.

**Korelacija:** Hrvatski jezik, sat razrednika

**Nastavna sredstva i pomagala:** računalo (sa zvučnicima), projektor

### Preporuka za rad

Učiteljica bi trebala / učitelj bi trebao:

- proučiti što su osobni podatci te koji se sve podatci nalaze na osobnoj iskaznici
- upoznati se s mrežnim igrama i mjestima na internetu koja učenici posjećuju i na kojima ostavljaju osobne podatke
- prije realizacije poslušati ili pripremiti radijsku igru ili igrokaz *Susret*
- pogledati film *Slagalice za osnovnoškolce*.

### Dodatne aktivnosti

Crtati strip na temu radijske igre *Susret*.

### Obiteljske aktivnosti

Igrati računalne igre: *Radoznalci u akciji*, *Sigurniji internet za djecu i mlade*.

Gledati film: *Slagalice za osnovnoškolce*.

### Prilozi

Obrazac za izradu učeničkih osobnih iskaznica, scenarij i audiosnimka radijske igre *Susret*, film *Slagalice za osnovnoškolce*.

### Cilj i ishodi učenja

- navesti osobne podatke
- osvijestiti važnost čuvanja osobnih podataka
- navesti primjere u kojima su pri prijavi osobni podatci učenika zaštićeni (AAI)
- poštivati tuđe osobne podatke