



Sažetak nastavne jedinice

U uvodnome dijelu sata analizirat će se primjer telefonskoga razgovora iz udžbenika i improvizirati nekoliko telefonskih razgovora. Igrajući kviz, učenici će ponoviti pravila ponašanja.

U središnjemu dijelu sata s pomoću ilustracija u udžbeniku (načini komunikacije na internetu) učenici će ponoviti pravila pristojne komunikacije. Spoznat će da se digitalni ugled stvara i načinom komunikacije.

U završnome dijelu sata, igrajući računalnu igru, učenici ponavljaju ili usvajaju neke narodne izreke i poslovice koje opisuju komunikaciju na internetu.

Cilj i ishodi učenja

- prisjetiti se da je digitalni ugled skup informacija objavljenih o nekome na internetu
- zaključiti da na digitalni ugled utječu svi njihovi tragovi u komunikaciji (poštivanje pravila na internetu, poruke na mobitelu, komunikacija tijekom igranja *online* igara) na IT uređajima

Korelacija: Hrvatski jezik, Priroda i društvo, sat razrednika

Nastavna sredstva i pomagala: računalo, projektor, tableti, dva mobitela

Preporuka za rad

Učiteljica bi trebala / učitelj bi trebao:

- upoznati se sa sadržajem udžbeničke jedinice *Ispeci pa reci*
- poznavati internetski bonton i načine komunikacije na internetu
- proučiti pravila igre iz završnoga dijela sata kao i narodne izreke
- proučiti kviz *Ispeci pa reci*
- proučiti sve materijale navedene u *Prilozima*.

Dodatne aktivnosti

Osmisliti, ilustrirati i sastaviti pristojnu komunikaciju među likovima *Pet za net* (strip, igrokaz...). Ispisati pravila pristojne komunikacije i istaknuti ih na vidljivome mjestu.

Obiteljske aktivnosti

Zajedno s djetetom roditelji mogu rješavati kviz *Ispeci pa reci* ili igrati računalnu igru *Ispeci pa reci*.

Prilozi

Zondle kviz *Ispeci pa reci*, računalna igra *Ispeci pa reci*.