

2.1. Pristojno ponašanje



Sažetak nastavne jedinice

U uvodnome dijelu sata učenici će u igri asocijacija otkriti riječ *bonton* kojom će učiteljica/učitelj najaviti cilj sata.

U središnjemu dijelu sata učiteljica/učitelj i učenici analizirat će moguće situacije iz svakodnevnoga života na temelju kojih će zajednički (i uz čarobnjakovu pomoć) izvesti pravila lijepoga ponašanja na internetu – internetski bonton (*netiquette*).

U završnome će dijelu sata učenici ponavljati naučeno igrajući računalnu igru.

Cilj i ishodi učenja

- navesti pravila ponašanja na internetu
- prepoznati svoje i ponašanje drugih
- prilagoditi svoje ponašanje pravilima
- utjecati na druge svojim pozitivnim primjerom

Korelacija: Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo

Nastavna sredstva i pomagala: računalo, tableti, projektor

Preporuka za rad

Učiteljica bi trebala / učitelj bi trebao:

- upoznati *netiquette* ili internetski bonton
- upoznati simbole za izražavanje osjećaja na internetu (smješkice, emotikone)
- upoznati načine digitalne komunikacije učenika (poruke na mobitelu, društvenoj mreži, komentari na računalnoj igri)
- prije rada isprobati računalnu igru
- unaprijed ispisati pravila ponašanja za završnu aktivnost
- proučiti sve materijale navedene u *Prilozima*.

Dodatne aktivnosti

Osmisliti i izraditi plakat s pravilima ponašanja na internetu.

Obiteljske aktivnosti

Roditelji mogu s djetetom proučiti u priručniku pravila ponašanja na internetu ili zajedno odigrati računalnu igru iz završnoga dijela sata.

Prilozi

Igra asocijacija, prezentacija, računalna igra *Netiquette*.