



1.5. Čije je što

Sažetak nastavne jedinice

U uvodnome dijelu sata učenici će, odgovarajući na pitanje *Čije je što?*, ponoviti pridjeve.

U glavnome dijelu sata, na temelju čarobnjakovih odgovora na Evino, Rudijevo, Lenino i Darino pismo, učenici će naučiti čije je što na internetu, prepoznat će autorsku oznaku te naučiti kako se koristiti zaštićenim sadržajima.

U završnome dijelu sata, igrajući igru *Čije je što*, učenici će ponoviti naučene sadržaje.

Cilj i ishodi učenja

- objasniti pojam *autorsko pravo*
- prepoznati oznake autorskoga djela
- zaštićenim se sadržajima koristiti u skladu s pravilima o poštivanju autorskih prava

Korelacija: Hrvatski jezik, sat razrednika

Nastavna sredstva i pomagala: računalo, projektor

Preporuka za rad

Učiteljica bi trebala / učitelj bi trebao:

- upoznati se s pojmom *autorsko pravo*
- proučiti Zakon o autorskim pravima i znati autorska prava na internetu
- proučiti autorska prava koja se odnose na glazbu, slike, fotografije, tekst, filmove
- prije realizacije ove nastavne jedinice obraditi pridjeve na satu Hrvatskoga jezika
- proučiti slike, simbole autorskih prava (poput *copyrighta*)
- proučiti sve materijale navedene u *Prilozima*.

Dodatne aktivnosti

Izraditi znak *copyright* od kolaž-papira i plakat o autorskim pravima.
Pisati pismo čarobnjaku.

Obiteljske aktivnosti

Izraditi plakat o autorskim pravima, igrati računalne igre.

Prilozi

Prezentacija *Pitanja i odgovori* i listići uz prezentaciju, prezentacija *Pismo čarobnjaku*, računalna igra *Čije je što*.