



Sažetak nastavne jedinice

U uvodnome dijelu sata učenici će rješavanjem križaljke otkriti pojam *e-izvori* kojom učiteljica/učiteljica najavljuje cilj sata.

U glavnome dijelu sata učenici će upoznati različite vrste e-izvora, prepoznati situacije u kojima e-izvori mogu iskoristiti u obrazovne svrhe, koristiti se e-izvorima pri rješavanju zadataka.

U završnome dijelu sata učenici će, rješavajući zadatke u paru, uvježbavati primjenu e-izvora.

Cilj i ishodi učenja

- prepoznati e-izvore (npr. eLektire, e-enciklopedija, e-rječnik)
- koristiti se e-izvorima u obrazovne svrhe

Korelacija: Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo, sat razrednika

Nastavna sredstva i pomagala: računalo, tableti, projektor

Preporuka za rad

Učiteljica bi trebala / učitelj bi trebao:

- upoznati pitanja i zadatke za rješavanje križaljke, riješiti, ispisati (ako želi)
- proučiti i upoznati sigurne i pouzdane e-izvore
- poznavati mogućnosti i sadržaj portala edu.hr, eLektire, e-rječnika i e-enciklopedije
- prije realizacije pročitati priču *Šah* iz zbirke priča *Bum Tomica* autorice Silvije Šesto
- proučiti prezentaciju Na izvoru.

Dodatne aktivnosti

Pronaći na eLektiri sve knjige koje su učenici čitali tijekom školske godine. Odabrati dva spisatelja i doznati što više informacija o njima.

Obiteljske aktivnosti

Roditelji se s djetetom mogu koristiti navedenim e-izvorima za učenje i rješavanje domaćih zadaća.

Prilozi

Križaljka *Na izvoru*, prezentacija *Na izvoru*.