



1.3. Nije zlato sve što sja

Sažetak nastavne jedinice

U uvodnome dijelu sata učenici će neistinite podatke, napisane urednim i čitljivim rukopisom, uspoređivati s istinitim podacima, napisanima nečitljivim rukopisom. Zaključit će kako dojam može zavarati.

U glavnome dijelu sata učenici, vođeni uputama u prezentaciji i savjetima učiteljice/učitelja, uče kako brzo i ciljano pristupiti informacijama na internetu te kako je važno izbjegavati neprikladne i neprimjerene informacije. U završnome dijelu sata, igrajući računalnu igru, odabiru istinite podatke o zadanome pojmu.

Cilj i ishodi učenja

- prepoznavati dobre strane interneta (brz pristup informacijama)
- uočavati loše strane interneta (dobivanje informacija neprimjerenih dobi)
- upoznati opasnosti

Korelacija: Hrvatski jezik, Priroda i društvo

Nastavna sredstva i pomagala: računalo, tableti, projektor

Preporuka za rad

Učiteljica bi trebala / učitelj bi trebao:

- poznavati internetski pribor kojim se pronalaze informacije na internetu
- pretraživati sadržaje s pomoću tražilice Google
- pregledati prezentaciju *Nije zlato sve što sja*
- ispisati radne listiće za uvodni dio sata
- upoznati i odigrati računalnu igru *Nije zlato sve što sja*
- prije realizacije upoznati se sa svim materijalima u *Prilozima*.

Dodatne aktivnosti

Primjenjujući upute za pretraživanje, tražiti na internetu zadane riječi: imenice, glagoli i pridjevi te međusobno uspoređivati rezultate.

Obiteljske aktivnosti

Zajedno igrati računalnu igru *Nije zlato sve što sja*.

Roditelji bi s djetetom trebali definirati neprimjerene sadržaje.

Prilozi

Prezentacija *Nije zlato sve što sja*, ispisani tekstovi o vodi napisani čitljivim, urednim rukopisom i tekstovi o vodi napisani nečitljivim, neurednim rukopisom, , računalna igra *Nije zlato sve što sja*.