



OŠ "Mladost"  
Osijek



	5.1. Nasilnici na mreži	1. i 2. razred
--	-------------------------	----------------

<p><b>Sažetak nastavne jedinice</b></p> <p>Učenici u parovima razgovaraju o neprihvatljivome ponašanju među svojim vršnjacima. Osvješčuju da neka djeca na internetu znaju biti nasilna. Upoznaju se s nasiljem na internetu na primjerima te načinima sprečavanja i prevencije takva nasilja.</p>	<p><b>Cilj i ishodi učenja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prepoznati nasilje na internetu</li> <li>– tražiti pomoć odrasle osobe</li> <li>– izvijestiti o neugodnome događaju na internetu</li> </ul>
--	--

Korelacija: Hrvatski jezik, sat razrednika

Nastavna sredstva i pomagala: radni listići, projektor, računala

## Uvodni dio

### Motivacijske aktivnosti

10 minuta

Učenici su podijeljeni u parove. Prije razgovora o nasilju učiteljica/učitelj objašnjava pojam nasilja:

**Nasilje među učenicima nastaje kad jedan ili više učenika uzastopno i namjerno uznemiruje, zadirkuje, ogovara, prijeti ili ozljeđuje drugog učenika koji se ne može obraniti.**

Potičemo učenike na razgovor o nasilju među učenicima:

*Kako biste vi opisali nasilje među učenicima? Kako se osjećaju učenici koji su žrtve nasilja?*

Učenici razmjenjuju svoja mišljenja u paru. Učiteljica/učitelj hoda učionicom i sluša što učenici komentiraju. Potaknuta/potaknut nekim odgovorom može u raspravu uključiti cijeli razred.

*Što trebaš učiniti ako je tko nasilan prema tebi ili tvome prijatelju?*

Slijedi najava kako će naučiti nešto o nasilju koje se može dogoditi za vrijeme boravka na internetu.



OŠ "Mladost"  
Osijek



## Glavni dio

25 minuta

### Aktivnost 1

10 minuta

Razgovaramo s učenicima o provođenju vremena na internetu. Neki se učenici ne koriste često internetom zbog poštivanja kućnih pravila ili ih ne zanima, dok se neki koriste svakodnevno.

*Što radite na internetu? Što biste voljeli raditi? (Igraju igre, dopisuju se, gledaju crtane filmove.)*

Učiteljica/učitelj objašnjava kako većinu vremena na internetu provodimo radi zabave i drugih zanimljivosti i interesa, ali učenici moraju znati da ponekad ljudi i na internetu mogu biti zločesti jedni prema drugima.

#### **Nasilnici mogu internetom ili mobitelom namjerno zadirivati, vrijeđati i prijetiti djeci.**

Učiteljica/učitelj PowerPoint prezentacijom daje primjere nasilja:

- slanje uvredljivih poruka
- objavljivanje loših stvari o nekome
- ismijavanje
- namjerno isključivanje iz igre.

<http://www.petznet.hr/Kurikulum/1-i-2-razred/multimedija>

Učenici također navode primjere, a učiteljica/učitelj ih dopisuje na slajd. Slajd se može dopunjavati i tijekom druge aktivnosti.

### Aktivnost 2

15 minuta

#### Radni listić 1

Priča o Dari.

[http://www.petznet.hr/Portals/0/Kurikulum/Multimedija/Modul1/m1-5.1-nasilnici\\_na\\_mrezi-listic-darina\\_prica-LK.pdf](http://www.petznet.hr/Portals/0/Kurikulum/Multimedija/Modul1/m1-5.1-nasilnici_na_mrezi-listic-darina_prica-LK.pdf)

Učiteljica/učitelj podijeli radne listiće učenicima i glasno pročita priču. Učenici trebaju odgovoriti na pitanja samostalno, a zatim odgovore pročitati razredu.

- Što misliš, što se dogodilo? (Učenici trebaju zaključiti da se Rudi koristio Darinim podacima i napravio nered u štali.)
- Kako se Dara zbog toga osjećala? (Tužno, ljutito, uplašeno...)

#### Radni listić 2

[http://www.petznet.hr/Portals/0/Kurikulum/Multimedija/Modul1/m1-5.1-nasilnici\\_na\\_mrezi-listic2-savjetnik.pdf](http://www.petznet.hr/Portals/0/Kurikulum/Multimedija/Modul1/m1-5.1-nasilnici_na_mrezi-listic2-savjetnik.pdf)

Učenici trebaju dopuniti praznine kako bi dobili cjelovite savjete što učiniti u slučaju nasilja na internetu.



OŠ "Mladost"  
Osijek



Učiteljica/učitelj vodi učenike i pomaže im dopuniti praznine:

- *Kako ćete znati da je netko nasilan prema vama na internetu?* (Učenici trebaju prepoznati da je nasilje na internetu sve ono što ih čini tužnima, ljutitima, uplašenima.)
- *Što mislite, zašto je važno prestati se koristiti računalom ako je tko nasilan prema vama?* (Ako ostanu na mreži, nasilje se može nastaviti ili postati grublje.)
- *Ako vas nešto ili netko čini tužnim, ljutitim ili vas plaši, komu ćete se od odraslih obratiti za pomoć?* (Učenici trebaju navesti roditelje, djedove, bake, učitelje, stariju braću i sestre...)
- *Zašto je važno koristiti se internetom samo onda kad vam to odrasla osoba dopusti?* (Odrasla će im osoba pomoći u sigurnijemu korištenju internetom i može im pomoći ako što krene po zlu.)
- *Kako ćete odlučiti hoćete li igrati s nekim na internetu?* (Učenici trebaju shvatiti da im je potrebna pomoć odraslih u odabiru s kim će komunicirati *online*. Ako ih tko uznemirava, trebaju prestati komunicirati. Podsjetiti učenike da ne smiju razgovarati s nepoznatim osobama na internetu bez dopuštenja odrasle osobe i kad se neznamac čini ljubazan i pristojan.)
- *Što mislite, koji je od četiri savjeta najvažniji?* (Najvažnije je potražiti pomoć odrasle osobe.)

## Završni dio

Aktivnost za zaokruživanje nastavne jedinice

10 minuta

Radni listić 3

[http://www.petzanet.hr/Portals/0/Kurikulum/Multimedija/Modul1/m1-5.1-nasilnici\\_na\\_mrezi-listic3-cyberbullying.pdf](http://www.petzanet.hr/Portals/0/Kurikulum/Multimedija/Modul1/m1-5.1-nasilnici_na_mrezi-listic3-cyberbullying.pdf)

Zadatak za učenike: nacrtati sliku pokraj danih savjeta o tome kako spriječiti i zaustaviti nasilje na internetu. U praznu kućicu na kraju mogu upisati svoj savjet koji prethodno nije naveden.



OŠ "Mladost"  
Osijek



## Dodatne aktivnosti

Učenici mogu nacrtati plakat na papiru ili računalu s naglašenom porukom protiv *cyberbullyinga*:  
<http://www.cybersmart.gov.au/young%20kids/have-some-fun/draw-a-picture.aspx>.

Najbolji plakati mogu biti izloženi na razrednome panou ili objavljeni na školskoj mrežnoj stranici.

## Obiteljske aktivnosti

Radne listiće 2 i 3 ponijeti kući i s roditeljima razgovarati o Darinu problemu i primijeniti pravila iz savjetnika kako bi pomogli Dari.

Zajedno pogledati videozapise, razgovarati o gledanome:

<http://www.cybersmart.gov.au/young%20kids/visit-lectors-world/cyberbullying.aspx>

<http://www.stopbullying.gov/kids/games/play/alternate2.php>.

## Literatura

<http://www.cybersmart.gov.au/Kids.aspx>

<https://www.commonsemmedia.org/>

<http://www.gogivers.org/playground.cfm>

[http://www.tic-za-djecu.hr/index.php?option=com\\_content&view=article&id=10:nasilje-meudjecom&catid=4:za-roditelje&Itemid=19](http://www.tic-za-djecu.hr/index.php?option=com_content&view=article&id=10:nasilje-meudjecom&catid=4:za-roditelje&Itemid=19)

<http://www.vectorfreak.com/page-3>

<http://www.freestockphotos.biz/stockphoto/1029>

## Prilozi

Prezentacija *Nasilje na internetu*:

<http://www.petznet.hr/Kurikulum/1-i-2-razred/multimedija>

Radni listić 1, *Priča o Dari*:

[http://www.petznet.hr/Portals/0/Kurikulum/Multimedija/Modul1/m1-5.1-nasilnici\\_na\\_mrezi-listic-darina\\_prica-LK.pdf](http://www.petznet.hr/Portals/0/Kurikulum/Multimedija/Modul1/m1-5.1-nasilnici_na_mrezi-listic-darina_prica-LK.pdf)

Radni listić 2, *Savjetnik, NE nasilju na internetu*:

[http://www.petznet.hr/Portals/0/Kurikulum/Multimedija/Modul1/m1-5.1-nasilnici\\_na\\_mrezi-listic2-savjetnik.pdf](http://www.petznet.hr/Portals/0/Kurikulum/Multimedija/Modul1/m1-5.1-nasilnici_na_mrezi-listic2-savjetnik.pdf)

Radni listić 3, *Što možeš učiniti kako bi spriječio nasilje na internetu*:

[http://www.petznet.hr/Portals/0/Kurikulum/Multimedija/Modul1/m1-5.1-nasilnici\\_na\\_mrezi-listic3-cyberbullying.pdf](http://www.petznet.hr/Portals/0/Kurikulum/Multimedija/Modul1/m1-5.1-nasilnici_na_mrezi-listic3-cyberbullying.pdf)