





OŠ "Mladost"
Osijek



	 4.5. I računalo može čuvati okoliš	 1. i 2. razred
--	---	---

<p>Sažetak nastavne jedinice</p> <p>Igrom u uvodnome dijelu sata učenici će ponoviti razvrstavanje otpada, a posebice izdvojiti elektronički otpad. Učenici će upoznati još neke načine kako se istodobno može služiti računalom i mobilnim uređajem i čuvati okoliš. Na kraju će sastaviti upute za pametno služenje računalom i čuvanje okoliša.</p>	<p>Cilj i ishodi učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> – upoznati kako štitimo okoliš pravilnom upotrebom računala i mobilnih uređaja – racionalno se koristiti računalom
---	---

Korelacija: Hrvatski jezik, Priroda i društvo

Nastavna sredstva i pomagala: računalna igra *Lena i Vid spremaju svoju sobu*, film *Kako još čuvamo okoliš*, računalo, projektor, tableti, interaktivna ploča ili kartice za vježbu spajanja pojmova

Uvodni dio

Motivacijska aktivnost

10 minuta

Učenici igraju igru *Lena i Vid spremaju svoju sobu*.

<http://www.petzanet.hr/Portals/0/Kurikulum/Igre/Modul1/4.5/index.html>

Lena i Vid u svojoj su sobi. Na podu je prazna plastična bočica, ispod kreveta vire papiri, pokraj pisaača je prazna kutija tinte, na stolu je i prazna limenka, pokraj mobitela je prazna baterija, pokraj računala je hrpa izgužvanoga papira, vide se i ostaci jabuke. Ispod slike su spremnici za otpad. Igrač treba povlačenjem otpad razvrstati u određeni spremnik. Kad svrsta otpad u pripadajući spremnik, čarobnjak mu kaže *Bravo!*, a kad odabere neodgovarajući, otpad se vrati u sobu. Igrač može samo jednom ponoviti stavljanje u spremnik, a ako i tada pogriješi, igra kreće ispočetka. Za svaki dobro odložen otpad od prvoga pokušaja, igrač dobiva 10 bodova, a za ponovljeno odlaganje 5 bodova.

Glavni dio

Aktivnost 1

10 minuta

Razgovaramo o igri s posebnim naglaskom na elektronički otpad. Nabrajamo što sve može biti elektronički otpad. Zaključimo kako voditi brigu o elektroničkome otpadu.





OŠ "Mladost"
Osijek



Aktivnost 2

15 minuta

Olujom ideja učenike potičemo na promišljanje kako računalo može čuvati okoliš. Učenici zapisuju svoje odgovore, a potom slijedi gledanje i razgovor o filmu *Kako još čuvamo okoliš*.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZgZHj9MfQI>

Izvodimo zaključke spajanjem pojmova:

http://www.petzanet.hr/Portals/0/Kurikulum/Multimedija/Modul1/m1-4.5-Racunalno_moze_cuvati_okolis-listic-kartice_spajanje_pojmova-LK.pdf

nepotrebno ispisivanje

isključivanje računala

čuvar zaslona

staro računalo

stari mobitel

stari pisač

ambalaža za tintu

stare baterije za mobitel

čuvamo šume štednjom papira

štednja električne energije

spremnik za elektronički otpad

Završni dio

Aktivnost za zaokruživanje nastavne jedinice

10 minuta

Sastavljanje uputa: *Služimo se računalom i mobilnim uređajem, ali i čuvamo okoliš*.

Dodatne aktivnosti

Izraditi plakat s uputama.

Obiteljske aktivnosti

Izraditi kutiju za odlaganje elektroničkoga otpada i papira.

Prilozi

Igra *Lena i Vid spremaju svoju sobu*:

<http://www.petzanet.hr/Portals/0/Kurikulum/Igre/Modul1/4.5/index.html>

Film *Kako još čuvamo okoliš*:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZgZHj9MfQI>